



黑龙江农业职业技术学院

2025 级（五年制高职）高职专业
人才培养方案

专业名称：动物医学

专业代码：410301

负 责 人：杨名赫

制定时间：2025 年 6 月

二〇二五年六月

编制说明

按照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《省教育厅关于开展职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，对标《中华人民共和国教育部职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》文件要求，扎实推进国家专业教学标准落地实施，提升职业教育质量，制定本专业人才培养方案。

学院与谷实生物集团股份有限公司、铁力金新农股份有限公司、佳木斯泰为牧业有限公司、天津熊猫宠物医院有限公司等企业共同确立培养目标，依据岗位、工作任务和职业能力设置课程，优化了人才培养方案课程体系和课程结构。本方案由动物医学专业教学团队、企业（行业）人员共同研究讨论编制。

主要编制人员

姓名	单位/职务	职称
杨名赫	黑龙江农业职业技术学院/动物科学系/专业带头人	讲 师
陆江宁	黑龙江农业职业技术学院/动物科学系/教师	教 授
邬立刚	黑龙江农业职业技术学院/动物科学系/党总支书记	副教授
高月林	黑龙江农业职业技术学院/动物科学系/主任	副教授
王吉阔	谷实生物集团股份有限公司/副总裁	畜牧师
朱兆军	铁力金新农股份有限公司/总经理	畜牧师
郭万库	佳木斯泰为牧业有限公司/总经理	兽医师
宋运泽	天津熊猫宠物医院有限公司/副总经理	兽医师
孙百鸣	哈尔滨职业技术学院/原副院长	教授
高鹏超	黑龙江农业职业技术学院/马克思主义理论课教研部/主任	讲师
丁国超	黑龙江八一农垦大学/应用技术学院/副院长	教授

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	2
三、基本修业年限	2
四、职业面向	2
(一) 服务面向	2
(二) 职业发展	错误！未定义书签。
(三) 岗位及职业能力分析	3
五、培养目标与培养规格	5
(一) 培养目标	5
(二) 培养规格	5
六、课程设置	7
(一) 公共基础课程	错误！未定义书签。
(二) 专业课程	16
(三) 实践性教学环节	18
(四) 相关要求	18
七、学时安排	18
八、教学进程总体安排	20
九、质量保障	24
(一) 师资队伍	24
(二) 教学设施	26
(三) 教学资源	28
(四) 教学方法	28
(五) 教学评价	29
(六) 质量管理	30
十、毕业要求	31
十一、附录	32
(一) 论证专家名单及论证意见	32
(二) 人才培养方案变更审批表	33

人才培养方案概述

本方案依据教育部《职业教育专业教学标准（2025 年版）》，紧扣黑龙江省畜牧业规模化、智能化、绿色化转型需求，聚焦动物医学专业核心育人目标。专业深度对接“畜牧养殖-兽医服务-动物性产品加工与检验-疫病防控与生物安全”全产业链，上游联动谷实生物、铁力金新农等企业覆盖畜禽健康养殖岗位，中游携手天津熊猫宠物医院等机构拓展宠物诊疗与疾病诊断业务，下游对接佳木斯市农业农村局等单位深耕检疫检验领域，延伸环节联动兽药企业补充技术推广岗位，构建区域特色鲜明的岗位群。

人才培养定位升级为“具备数字素养与生物安全意识的复合型技术技能人才”，强化 AI 辅助诊断、智能化设备操作能力，突出人兽共患病防控与生物安全管理，补充宠物行为学等细分领域知识。

依托校企协同育人机制，明确合作企业育人分工，谷实生物负责“养殖环节实训”、天津熊猫宠物医院承担“宠物临床诊疗顶岗实习”、佳木斯市农业农村局提供“动物检疫实战项目”；明确模式创新措施，与铁力金新农共建“2+1”模式订单班，企业承担 50%专业核心课教学；与宠颐生动物医院试点现代学徒制，企业导师负责 30%实践课程，形成“招生-培养-就业”闭环，全面提升人才岗位适配性与行业竞争力。

一、专业名称及代码

动物医学（专业代码：410301）

结合黑龙江省畜牧业规模化发展需求与动物医学行业细分趋势，本专业增设“畜禽疫病防控”“宠物临床诊疗”“动物性产品检验”三个专业方向，各方向对应明确岗位群与核心课程，助力学生精准规划职业路径，具体如下：

畜禽疫病防控方向

岗位群：规模化养殖场（如谷实生物、铁力金新农）畜禽疫病诊疗技术员、疫病防控专员、养殖场兽医主管，基层动物疫病防控机构技术人员。

核心课程：禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病调查技术、动物疫病检验技术。

宠物临床诊疗方向

岗位群：连锁宠物医院（如天津熊猫宠物医院、宠颐生动物医院）宠物医师助理、宠物疾病诊疗技术员、宠物健康管理师。

核心课程：兽医临床诊疗技术、宠物外科学、宠物行为学、宠物疾病防治技术、动物微生物与免疫技术。

动物性产品检验方向

岗位群：动物卫生监督所、海关检疫部门、动物性产品加工企业（如乳制品厂、肉类加工厂）的产品检验员、检疫员、质量控制专员。

核心课程：动物性产品检验技术、动物疫病检验技术、兽药残留检测技术、食品

安全法规、畜禽产品质量安全管理。

二、入学要求

黑龙江省户籍初中学校毕业或具备同等学力者，符合国家及黑龙江农业职业技术学院高职招生相关政策规定。

职业适应性要求：结合动物医学专业“高频接触动物、高强度实验室操作、高责任临床诊疗”的特点，需满足以下适配性条件：

知识基础：具备基本的生物、化学学科认知，能理解动物生理结构、病理变化的基础原理，为专业课程学习奠定认知基础；

职业素养：热爱动物医学行业，认同兽医职业的公共卫生价值，具备与养殖企业客户沟通技术方案、向宠物主人解释诊疗流程的基础沟通能力；

生理条件：无恐高、晕血、对常见畜禽毛发 / 分泌物过敏等妨碍实验室操作（如病原微生物检测）、临床诊疗（如动物保定、外伤处理）的生理障碍；

责任意识：愿意严格遵守生物安全操作规范，具备对病死畜禽无害化处理、突发疫病及时上报的职业责任意识，认同“尊重生命、守护公共卫生安全”的职业准则。

三、基本修业年限

基本修业年限 5 年，可根据学生在职学习、工学交替等需求，弹性安排学习时间（弹性年限 5-8 年），学生因工学交替、参军、创业等原因申请休学，休学时间计入修业年限”，顶岗实习累计时间不少于 6 个月（可分阶段完成）。

四、职业面向

（一）服务面向

表 1 动物医学专业服务面向汇总表

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	畜牧业类（4103）
对应行业（代码）	畜牧业（03）、兽医服务（7493）
主要职业类别（代码）	兽医兽药技术人员（2-03-06）、动植物疫病防治人员（5-05-02）、检验检测服务人员（2-05-05）、销售人员（4-01-02）、宠物服务人员（4-12-03）、信息技术支持人员（2-06-08）
主要岗位（群）或技术领域	核心岗位：畜禽疾病诊疗技术员、宠物医师助理、动物检疫员 拓展岗位：动物性产品检验员、兽药技术推广员 新兴岗位：宠物行为训练师、AI 兽医影像辅助诊断专员
职业类证书	准入类：1.全国执业兽医资格证书（全科） 第五、六学期 技能等级类：1.1+X 家庭农场畜禽养殖证书（中级） 第三学期 2.动物疫病防治员（中级） 第四学期

	3.动物检验检疫员（中级） 第四学期
	行业特色类：1.宠物美容师（C 级） 第四学期

（二）职业发展

1. 就业岗位

动物医学专业职业发展空间广阔，既适合深耕技术，也可向管理或创业方向拓展。随着行业规模化、智能化、绿色化转型，具备 AI 诊疗等新技术（如、基因编辑）应用能力和管理、营销等复合技能的人才将更具竞争力。动物医学专业就业领域广泛，具体包括：

养殖企业：在规模化养殖场（如牧原、温氏等）从事畜禽饲养管理、疾病防控、繁殖育种等工作，岗位如技术员、场长助理等。

饲料与兽药行业：在饲料/兽药企业参与产品研发、质量检测、技术推广或销售

政府与事业单位：在农业农村局、动物卫生监督所、海关等机构从事动物检疫、疫病防控、畜牧政策执行等工作。

2. 职业晋升路径

职业发展通常从基层岗位起步，逐步向技术或管理方向晋升，具体路径如下：

技术方向：技术员（如养殖企业兽医助理）→ 中级兽医（临床诊疗）→ 高级兽医师（技术总监 / 实验室负责人）

管理方向：养殖场技术员→ 场长助理→ 养殖场场长

宠物医院助理→ 宠物医师→ 宠物医院院长

创业方向：创办“宠物诊所”“兽医技术服务公司”等

3. 关键资格认证

为提升职业竞争力，需考取以下核心证书：

执业兽医资格证（准入类）：从事动物诊疗的必备证书；

兽医师专业技术资格证（职称类）：分助理、中级、高级，由人社部与农业农村部联合颁发，用于岗位聘任；

其他技能证书：如 1+X 家庭农场畜禽养殖、动物疫病防治员、动物检疫检验员、宠物美容师等，可增强在养殖场、屠宰场等场景的岗位适配性。

（三）岗位及职业能力分析

表 2 动物医学专业主要工作岗位及其能力分析

职业岗位	工作任务	职业能力要求	对应职业能力课程	所需职业资格证书
禽病防治	① 禽病诊断； ② 禽常见传染病防治； ③ 禽常见寄生虫病防治； ④ 禽常见普通病防治；	① 了解禽病的病因分析、诊断、综合预防和控制总体原则以及包含的内容和对应的方法； ② 理解禽常见传染病、寄生虫病、普通病、	禽病防治技术	1+X 家庭农场畜禽养殖证书 全国执业兽医资格证书

	⑤ 禽 - 人共患传染病防治	禽 - 人共患传染病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施； ③ 掌握禽常见传染病、寄生虫病、普通病、禽 - 人共患传染病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法		
猪病防治	① 猪病诊断； ② 猪常见传染病防治； ③ 猪常见寄生虫病防治； ④ 猪常见普通病防治； ⑤ 仔猪常见病防治； ⑥ 猪 - 人共患传染病防治	① 了解猪病的病因分析、诊断、综合预防和控制总体原则以及包含的内容和对应的方法； ② 理解猪常见传染病、寄生虫病、普通病、猪 - 人共患传染病和仔猪常见病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施； ③ 掌握猪常见传染病、寄生虫病、普通病、猪 - 人共患传染病和仔猪常见病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法	猪病防治技术	1+X 家庭农场畜禽养殖证书 全国执业兽医资格证书
牛羊病防治	①牛羊病诊断； ② 牛羊常见传染病防治； ③牛羊常见寄生虫病防治； ④ 牛羊常见普通病防治； ⑤ 犊牛常见病防治； ⑥ 羔羊常见病防治； ⑦ 牛羊 - 人共患传染病防治	① 了解牛羊病的病因分析、诊断、综合预防和控制总体原则以及包含的内容和对应的方法； ② 理解牛羊常见传染病、寄生虫病、普通病、牛羊 - 人共患传染病及犊牛和羔羊疾病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施； ③ 掌握牛羊常见传染病、寄生虫病、普通病、牛羊 - 人共患传染病及犊牛和羔羊疾病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法	牛羊病防治技术	1+X 家庭农场畜禽养殖证书 全国执业兽医资格证书
动物性产品检验	①动物性产品检验样本的采集、保存和运送； ② 动物性产品的污染及控制； ③ 肉类产品检验； ④ 乳及乳制品检验；	① 了解动物性产品污染的危害以及产品污染控制和产品安全性检验的意义； ② 理解动物肉、蛋、奶、精液、皮毛等产品检验的内容、注意事项和临床意义； ③ 掌握动物性产品的	动物性产品检验技术	1+X 家庭农场畜禽养殖证书 全国执业兽医资格证书

	⑤ 蛋及蛋制品检验; ⑥ 精液检验; ⑦ 皮毛检验	样本采集、保存和运输方法,掌握动物性产品的污染控制方法,掌握动物性产品的感官检查、有毒化学物质检验、药物残留检验和病原体检査的方法,掌握动物性产品的无害化处理方法		
--	---------------------------------	---	--	--

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观,德智体美劳全面发展,具有良好的人文素养、科学素养、数字素养和生物安全意识,掌握动物医学专业基础知识与技术技能,具备畜禽疾病诊疗、宠物临床护理、动物性产品检验、疫病流行病学调查能力,能熟练运用 AI 辅助诊断工具与智能化设备,面向黑龙江省畜牧养殖、兽医服务、动物检疫等行业,从事畜禽疫病防控、宠物诊疗、动物性产品检验等工作,具有创新意识与可持续发展能力的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上,全面提升知识、能力、素质,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,实现德智体美劳全面发展,总体上须达到以下要求:

1. 素质目标

(1) 思政素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

具有深厚的爱国情感、中华民族自豪感和社会责任感。

具有积极参与社会生活、关注公共利益、为社会发展建言献策等公共精神。

(2) 文化素质

具备德、智、体、美、劳全面发展的素养;

具有树德、增智、强体、育美的精神面貌;

具有较高的文化品位、审美情趣、人文素养和科学素质和较深的人文底蕴,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(3) 职业素质

具有职业生涯规划意识,爱岗敬业意识,牢记忠于职守精神,忠诚地对待本职工作,一丝不苟。

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

具备自我管理能力和兢兢业业精神，做事小心谨慎，认真踏实的态度。

具备团结协作的精神，较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。

具有勇于奋斗、乐观向上，积极进取、科学严谨的态度。

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（5）数字素养

具有运用数字工具（如兽医诊疗 APP、养殖数据管理系统）获取、分析、应用专业信息的能力。

能适应智能化诊疗设备（如 DR 影像仪、全自动生化分析仪）的操作需求。具备网络安全意识，保护客户隐私与养殖企业数据安全。

2. 知识目标

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）熟悉兽医相关政策和法律法规，国内外动物相关的政策和法律法规，以及生态环境保护、生物安全、质量安全知识。

（4）掌握动物医学专业课程的基本理论知识。

（5）掌握动物疾病发生发展的规律及预防、诊断、治疗等动物医学的基本知识。

（6）掌握人兽共患病的传播途径与防控措施。

（7）熟悉畜禽养殖废弃物资源化利用技术（如粪污发酵制有机肥）。

（8）了解《兽医公共卫生管理办法》《病死畜禽无害化处理技术规范》等法规要求，能指导养殖企业落实环保与公共卫生责任。

3. 能力目标

（1）具有在养殖企业开展禽、猪和牛羊防疫与保健的能力；

（2）具有对常见动物疾病及动物性产品进行样品采集、保存、运送和检验的能力；

（3）具有在养殖企业开展常见禽、猪和牛羊流行病调查的能力；

（4）具有对禽、猪、牛、羊等常见疾病进行诊断、治疗和处置的能力；

（5）具有使用和维护动物检验、诊断和治疗仪器设备的能力；

（6）具有对常见人兽共患病进行防控、遵守生物安全操作规范和正确处理病死畜禽及废弃物的能力；

（7）具有对畜禽疾病诊断与治疗新知识、新技术、新方法的学习与应用能力；

（8）具有与本专业相关的法律法规知识，具有实施环境保护、生物安全防护的

能力；

(9) 具有相关数字技术和信息技术的应用能力；

(10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

(11) 具有实验室生物安全操作能力（如病原微生物样本处理、个人防护装备使用）。

(12) 掌握动物保定安全规范，能避免诊疗过程中被动物伤害。

(13) 具备突发疫病（如非洲猪瘟）应急处置能力，能按规范上报与处置病死畜禽。

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、实践课程。

（一）公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治理论、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育等列为公共基础必修课程。将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、美育、人工智能、语文、数学、物理、化学、外语、国家安全教育、信息技术、艺术、职业发展与就业指导、创新创业教育等列为必修课程或选修课程。

1. 思想道德与法治

（1）课程目标

“思想道德与法治”课程，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。通过学习本课程，启发大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；引导大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想，养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而全面提高大学生的思想道德素质和法治素养，做担当民族复兴大任的时代新人。结合兽医职业道德案例（如坚守岗位的基层防疫员），培养敬业精神。

（2）主要内容

课程内容分为绪论及六章，共七个部分。主要讲授时代新人的历史使命、树立正确的人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观，遵守道德规范、增强法治素养的基本理论、基本方法。

（3）教学要求

课程以课堂理论教学为主，课外实践教学为辅。课堂教学鼓励教师理论与实践结

合，充分挖掘课程资源，积极运用讲授法、问题导向法、案例教学法、情景模拟法、VR 体验法、小组合作法等教学方法。课外实践教学以参观、社会调查、拍摄微电影等为主要形式，提高教学的针对性与实效性，增强其感染力，使课程从“知识传递”转向“价值塑造+能力培养”。

本课程设置 48 学时，其中理论学时 32 学时，实践学时 16 学时，计 3 学分。根据教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》文件精神，从本课实践学时中划出 8 学时作为思想政治理论课实践教学。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

（1）课程目标

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程是以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化的历史进程、主要内容和历史地位，帮助学生理解毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行。

（2）主要内容

课程内容分为绪论、结束语及八章，共十个部分。讲授内容包括毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观构成的中国特色社会主义理论体系。

（3）教学内容

本课程设置 32 学时，计 2 学分。运用精品在线课程资源以及其他信息化教学资源进行线上线下混合式教学，开展理论学习、案例剖析、视频感悟、参与体验和社会实践活动。灵活采用情景教学、讲授、问题导向、自主学习、案例教学、辩论辨析等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

（1）课程目标

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程是系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。通过理论讲授帮助学生全面认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。分析乡村振兴中畜牧业高质量发展案例，增强社会责任感。

（2）主要内容

本课程按照最新版马克思主义理论研究和建设工程重点教材和教育部下达的统编教学课件开展教学。教学内容充分体现“十个明确”“十四个坚持”的核心内容，

通过系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。

（3）教学要求

教学以课堂讲授为主，辅以问题链教学、案例分析、探究式教学、互动教学等形式，将传统教学手段与现代信息技术手段相结合，提高教学效率。同时充分利用实践教学条件，通过课堂实践、校园实践、社会实践等教学模式，增强学生的实践创新能力。

本课程设置 48 学时，其中理论学时 32 学时，实践学时 16 学时，计 3 学分。根据教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》文件精神，从本课实践学时中划出 8 学时作为思想政治理论课实践教学。

4. 形势与政策

（1）课程目标

“形势与政策”课程帮助学生及时了解新时代国内外最新动态，熟悉党和国家的重大方针政策；提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义，独立思考、分析和解决实际问题的能力；引导学生认识中国特色社会主义的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强对中华民族伟大复兴战略全局的理解。通过系统的教学内容和实践活动，帮助学生树立正确的政治立场、扎实理论素养、拓宽国际视野、增强社会责任感，提高学生的综合素质和社会责任感，为其成为国家建设的栋梁之才奠定基础。解读非洲猪瘟防控、宠物行业监管等政策，培养政策理解能力。

（2）主要内容

本课程按照专题进行讲授，讲授内容主要依据教育部社会科学司、思想政治工作司委托、中共中央宣传部时事报告杂志社主办的《时事报告（大学生版）》，同时参考教育部《高校“形势与政策”课教学要点》确定讲授内容。教学内容包括国内外政治、经济、文化等方面的形势和政策，以及当前热点问题和时事新闻，涵盖相关领域的基本概念、历史背景、现状和发展趋势等知识。

（3）教学要求

本课程设置 32 学时，每学期开设 8 学时，分四学期连续不间断开设，共计 2 学分。授课中，将系统的理论讲授、准确的案例剖析及学生的视频感悟、热点问题讨论等多种教学方法相结合，充分利用现代化教学设备、视频音影、教材杂志等教学资源，帮助学生多角度、多方面了解国内外时政，提高“形势与政策”课程教学的针对性和实效性。

5. 中华民族共同体概论

（1）课程目标

“中华民族共同体概论”课程是一门集政治性、学理性、价值性、知识性于一体的思想政治理论课。课程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，全面落实立德树人根本任务，充分发挥铸牢中华民族共同体意识教育的主渠道作用，深化铸牢中华民族共同体意识教育，不断巩固各族师生的中华民族共同体思想基础。结合多民族地区畜牧业协同发展案例，铸牢中华民族共同体意识。

（2）主要内容

本课程共有十六讲内容。第一讲：中华民族共同体基础理论；第二讲：树立正确的中华民族历史观；第三讲：文明初现与中华民族起源（史前时期）；第四讲：天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期）；第五讲：大一统与中华民族共同体初步形成（秦汉时期）；第六讲：五胡入华与中华民族大交融（魏晋南北朝）；第七讲：华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期）；第八讲：共奉中国与中华民族内聚发展（辽宋夏金时期）；第九讲：混一南北与中华民族大统合（元朝时期）；第十讲：中外会通与中华民族稳固壮大（明朝时期）；第十一讲：中华一家与中华民族格局底定（清前中期）；第十二讲：民族危亡与中华民族意识觉醒（1840—1919）；第十三讲：先锋队与中华民族新选择（1919—1949）；第十四讲：新中国与中华民族新纪元（1949—2012）；第十五讲：新时代与中华民族共同体建设（2012—）；第十六讲：文明新路与人类命运共同体。

（3）教学要求

本课程设置 32 学时，计 2 学分。主要采用课堂讲授、案例分析、分组讨论等方式授课。通过史与论、编与讲、教与学，注重发展学生核心素养，将知识传授、能力培养与思想理论、理想信念教育有机融合，引导大学生重视对中华民族历史的学习研究和宣传，注重对中华民族历史经验的总结借鉴和汲取，形成人心凝聚、团结奋进的强大精神纽带。

6. 国家安全教育

（1）课程目标

“国家安全教育”课程，是一门在党的教育方针、习近平总体国家安全观、新时代军事战略方针的指导下，围绕着立德树人根本任务、维护国家安全和军事目标等方面，提升学生国家安全意识和国家安全素养的课程。通过学习本课程，从让学生充分了解国家安全基础知识入手，通过分析在各领域都要维护国家安全的重要性，来提升学生的国家安全意识，树立总体国家安全观，掌握分析国家安全形势的方法，达到总体上提升学生国家安全素养，强化责任担当，培育有利于国家安全发展的合格储备人才的效果。融入生物安全、生态安全案例（如外来物种入侵防控）。

（2）主要内容

课程内容涉及总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等方面。根据实际教学时数和学生的接受能力，可适当结合真实案例、时政热点，挖掘素材对课程内容进行补充和整合。

（3）教学要求

本课程设置 16 学时，计 1 学分。课程以课堂理论教学为主，在讲授法的基础上，结合案例分析、视频感悟、小组讨论、学生汇报分享等方式，充分发挥教师与学生的双主体地位，以提高课堂讲授效果。鼓励教师把理论与实践结合，充分利用现代教学技术，VR 体验法等新形式，创新教学方法，增强学生对国家安全课程内容的理解，培育学生的爱国热情和责任担当。

7. 军事理论

（1）课程目标

课程以习近平强军思想和习近平关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，培养学生综合国防素质，

使学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能；全面践行总体国家安全观，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；弘扬爱国主义精神，传承红色基因，培养具有深厚国防底蕴的高素质新型人才，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。结合国防动员中的疫病防控任务，培养应急响应意识。

（2）主要内容

课程内容分为五个模块：中国国防模块含国防概述、国防历史、国防法规、国防建设和国防动员；国家安全模块含中国地缘环境、国家安全形势、国际战略形势、世界军事形势；军事思想模块含中国古代军事思想、毛泽东军事思想、当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争模块含战争概述、新军事革命、新信息化战争；信息化设备模块含信息化装备概述、信息化作战平台、信息化杀伤武器。

（3）教学要求

本课程 32 学时，2 学分。运用《军事理论》在线课程资源以及其他信息化教学资源进行线上线下混合式教学，采用互动式的典型案例教学法、针对性的经典战例教学法和问题型的讨论启发式教学法，提升学生军事创新思维和战略思维能力，培养学生解决复杂军事任务的综合能力。同时，针对学生专业特点和军事学科前沿动态，开展多样化的系列专题教学，满足学生个性化需求。

8. 大学体育

（1）课程目标

课程以促进学生全面发展为核心，致力于通过系统的体育教学与实践，达成以下目标：

提升身体素质：全面发展学生的力量、速度、耐力、柔韧、灵敏等身体素质，增强身体机能，提高机体的适应能力和抗疲劳能力，为学生的学习、生活和未来工作奠定坚实的身体基础。

培养运动能力：使学生掌握至少 1-2 项专业运动技能和多种日常锻炼的方法，具备独立进行科学锻炼的能力，能够根据自身情况制定合理的运动计划，提高运动表现水平，养成终身锻炼的习惯。

塑造体育素养：培养学生对体育的兴趣和爱好，增强体育意识和体育精神，树立正确的体育价值观和健康生活理念。通过体育活动，培养学生的团队协作精神、竞争意识、坚韧不拔的意志品质和良好的心理素质，促进学生的心理健康和社会适应能力的提升。

弘扬体育文化：让学生了解体育的历史、文化和发展趋势，传承和弘扬体育文化，增强民族自豪感和文化自信。通过参与不同形式的体育活动，拓宽学生的视野，促进不同文化背景下的交流与合作。

（2）主要内容

基础体能训练包括力量训练、速度训练、耐力训练、柔韧训练、灵敏协调训练。运动技能教学包括篮球、足球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操、街舞等体育项目的基本技术动作、进攻战术、防守战术和团队配合。介绍常见运动项目的竞赛规则和裁判方法，提高学生的实战能力，培养学生的规则意识和公平竞争精神。增设“野外动物保定体能训练”模块，提升职业体能。

（3）教学要求

本课程 112 学时，7 学分。分为大学体育 1，64 学时，4 学分；大学体育 2，48 学时，3 学分。根据教学目标和学生的实际情况，选择合适的教学方法和教学手段。采用讲解示范、分组练习、游戏竞赛、个别指导等多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学效果。注重培养学生的自主学习能力和创新能力，引导学生积极参与教学过程，主动探索和掌握运动技能。

9. 大学生心理健康教育

（1）课程目标

帮助学生理解心理健康对个人成长与社会适应的重要意义，掌握心理健康的基本理论与实用技能。引导学生正确认识自我、调节情绪、优化人际交往，增强心理调适能力与抗压韧性。培育学生积极向上的心理品质，坚定心理成长信心，强化心理健康维护的自觉性、主动性，促进学生心理健康与全面发展，为应对人生挑战筑牢心理根基。

（2）主要内容

心理学基础知识与大学生心理发展特点，心理健康标准及常见心理问题识别；情绪管理策略、压力应对方法与心理危机干预途径；人际交往原则、沟通技巧及团队协

作心理；自我认知探索、生涯规划与个人成长心理。通过系统学习，全面提升学生心理素养。针对“兽医工作压力调适”开展团体辅导，培养心理韧性。

（3）教学要求

本课程 32 学时，2 学分。运用线上优质慕课资源与线下课堂教学相结合的混合式教学模式，开展理论讲解、案例研讨、团体辅导、心理测评、实践体验与分享等教学活动。灵活运用讲授法、案例教学法、小组讨论法、角色扮演法、情景模拟法等教学方法，增强教学的吸引力与实效性，助力学生提升心理健康水平。

10. 公共外语

（1）课程目标

高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的四项学科核心素养的发展目标。职场涉外沟通目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。多元文化交流目标：能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务。语言思维提升目标：通过分析英语口头和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。自主学习完善目标：认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。

（2）主要内容

高等职业教育专科英语课程内容是发展学生英语学科核心素养的基础，突出英语语言能力在职场情境中的应用。课程内容由两个模块组成：基础模块和拓展模块。拓展模块主要分为三类：职业提升英语、学业提升英语和素养提升英语。增设“兽医

专业英语” 模块（如药品说明书翻译），对接涉外诊疗。

（3）教学要求

本课程 64 学时，4 学分。分为公共外语 1 和公共外语 2，各 32 学时，2 学分。运用省级精品在线课程资源以及其他信息化教学资源进行线上线下混合式教学，灵活采用情景教学法、讲授法、问题导向法、自主学习法、案例教学法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

11. 计算机基础

（1）课程目标

主要分三部分。知识目标：要求学生掌握计算机硬软件基础、操作系统功能、办公软件原理及网络架构；能力目标：强调熟练操作计算机，具备系统维护、办公软件应用及网络安全防护能力；素养目标：注重思政引领，通过规范学习，强化信息道德与法治意识，引导学生尊重知识产权、抵制不良信息，在团队协作中培养集体荣誉感，激发学生将个人技术成长与国家科技发展相结合。强化“养殖数据 Excel 分析”“兽医软件操作”，提升数字素养。

（2）主要内容

包括三大模块，计算机基础知识模块主要讲解计算机发展、系统组成及 Windows10 系统操作；办公软件应用模块围绕 WPS 的文字、表格、演示展开，包括文档编辑与排版、数据表格计算与处理、演示文稿设计与制作技能；计算机网络基础模块包括网络基础概念、连接配置方法，以及网络应用与安全防护知识。

（3）教学要求

本课程 32 学时，2 学分。采用“理论+实践”结合及线上线下混合式教学，综合运用省级、校级精品在线课程资源，开展情景化工作项目体验、数字化办公模拟、作品设计与创作等理论学习和实践活动。结合各专业实际，灵活采用案例教学法、情景教学法、成果导向法、自主学习法等教学方法，鼓励开展任务驱动学习，提高教学灵活性和实用性。

12. 人工智能通识与应用

（1）课程目标

课程是针对高职专业学生开设的人工智能通识课，定位为通向互联网和人工智能世界的桥梁，承担知识传递、技能提升、思维训练和 AI 应用的目的，课程设计理念以提高人工智能素养为切入点，以培养应用人工智能技术解决复杂问题为核心，以培养学生具备基本的人工智能思维能力为目标，重点培养高职学生的人工智能素养、计算思维能力和人工智能应用能力。

（2）主要内容

课程内容涵盖基础理论、技术应用、伦理规范等模块。新增“AI 兽医影像识别”实践模块，对接智能化诊疗需求。

（3）教学要求

在第2学期面向不同专业学生开展32学时的人工智能通识课程，共计2个学分，课程运用精品在线课程资源以及其他信息化教学资源进行教学，开展理论学习、案例剖析、视频感悟、参与体验和社会实践活动。

13. 大学美育

（1）课程目标

课程旨在通过系统的审美教育，塑造学生健全人格，提升其综合素养，助力学生全面发展，更好地适应社会需求。在审美素养方面，引导学生认识美、发现美、欣赏美。通过艺术鉴赏、美学理论学习等内容，让学生掌握不同艺术形式、文化领域中的审美标准与规律，增强对音乐、美术、文学等艺术作品的感知力与理解力，提升审美眼光与鉴赏水平。创造力培养上，激发学生创新思维，使其能将美学理念融入专业实践，实现技术技能与艺术审美的融合。同时，以美育人、以文化人，通过丰富的审美体验，塑造学生健全人格，培养积极情感与正确价值观，增强文化自信，传承与弘扬中华优秀传统文化。

（2）主要内容

课程围绕审美理论、艺术实践与文化传承展开。理论部分涵盖美学基础原理、艺术门类特征与审美规律，艺术实践包括音乐、美术、舞蹈、戏剧等艺术形式的欣赏，让学生亲身感受文化传承内容，聚焦中华优秀传统文化中的美学元素。结合“动物医学插画设计”“兽医科普视频制作”，提升审美能力。

（3）教学要求

本课程设置32学时，计2学分。课程授课中，以课堂理论教学为主，感受各种艺术形式为辅，采用多样化教学方法，如讲授法、讨论法、实践法、欣赏法等，激发学生学习兴趣，提高参与度，增强课堂吸引力与互动性。运用现代教育技术，如多媒体、虚拟现实等，丰富教学资源，增强教学的直观性和趣味性。教学内容强调理论与实践结合，融入中华优秀传统文化及专业相关美学元素，提升课程实用性。

14. 劳动教育

（1）课程目标

课程旨在引导学生树立正确劳动价值观，深刻理解劳动对于个人成长、社会进步的重要意义，摒弃轻视劳动的观念，真正认同“劳动最光荣”的理念。通过系统训练，帮助学生掌握日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动的方法与技能，不仅提升专业实践能力，也增强解决生活实际问题的本领。在劳动实践过程中，着重锤炼学生敬业奉献、吃苦耐劳、精益求精的职业品质，培养创新意识与团队协作精神，塑造勇于担当的责任意识。同时，推动学生将劳动理论与实践紧密结合，实现知行合一，在劳动中深化专业认知，促进知识、技能与情感的有机融合，为其职业发展与终身成长奠定坚实基础，最终培育出德技并修、全面发展的高素质技术技能人才。

（2）主要内容

课程以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》为指导，主要学习日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。分为“校内实训劳动（设备维护）”“企业生产劳动（饲喂、检疫）”，记录劳动日志。

（3）教学要求

本课程设置 16 学时，计 1 学分。教学过程中坚持理论与实践并重，采用项目式、任务驱动式教学方法，增强学生参与感。理论教学注重劳动价值观引导、劳动知识讲解；实践教学依托校内实训基地、校外企业与社区，为学生提供真实劳动场景。评价体系强调过程性与综合性，通过劳动实践成果、日常劳动表现、劳动态度等多维度考核，结合学生自评、互评与教师评价，全面衡量学习成效，确保劳动教育目标有效达成。

（二）专业课程

表 3 专业核心课程主要教学内容

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容
1	禽病防治技术	① 禽病诊断。 ② 禽常见传染病防治。 ③ 禽常见寄生虫病防治。 ④ 禽常见普通病防治。 ⑤ 禽-人共患传染病防治	① 了解禽病的病因分析、诊断、综合预防和控制总体原则以及包含的内容和对应的方法。 ② 理解禽常见传染病、寄生虫病、普通病、禽-人共患传染病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 ③ 掌握禽常见传染病、寄生虫病、普通病、禽-人共患传染病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法
2	猪病防治技术	① 猪病诊断。 ② 猪常见传染病防治。 ③ 猪常见寄生虫病防治。 ④ 猪常见普通病防治。 ⑤ 仔猪常见病防治。 ⑥ 猪-人共患传染病防治	① 了解猪病的病因分析、诊断、综合预防和控制总体原则以及包含的内容和对应的方法。 ② 理解猪常见传染病、寄生虫病、普通病、猪-人共患传染病和仔猪常见病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 ③ 掌握猪常见传染病、寄生虫病、普通病、猪-人共患传染病和仔猪常见病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法
3		① 牛羊病诊断。 ② 牛羊常见传染病防治。	① 了解牛羊病的病因分析、诊断、综合预防和控制总体原则以及包含的内容和对应

	牛羊病防治技术	③ 牛羊常见寄生虫病防治。 ④ 牛羊常见普通病防治。 ⑤ 犊牛常见病防治。 ⑥ 羔羊常见病防治。 ⑦ 牛羊-人共患传染病防治	的方法。 ② 理解牛羊常见传染病、寄生虫病、普通病、牛羊-人共患传染病及犊牛和羔羊疾病的发病机理、防控原理、废弃物处理措施。 ③ 掌握牛羊常见传染病、寄生虫病、普通病、牛羊-人共患传染病及犊牛和羔羊疾病的预防控制方法、诊断方法和治疗方法
4	动物疫病检验技术	① 常见动物疫病检验样本采集。 ② 常见动物疫病检验样本的保存和处理。 ③ 动物常见细菌性疾病检验。 ④ 动物常见病毒性疾病检验。 ⑤ 动物常见寄生虫病检验	① 了解动物疫病检验适应证、基本原理和职业安全防护。 ② 理解动物常见细菌性疾病、病毒性疾病和寄生虫病的检查内容、注意事项和临床意义。 ③ 掌握动物常见细菌性疾病、病毒性疾病和寄生虫病检查的样本采集、保存、运输、检验、结果判断和报告方法
5	动物性产品检验技术	① 动物性产品检验样本的采集、保存和运送。 ② 动物性产品的污染及控制。 ③ 肉类产品检验。 ④ 乳及乳制品检验。 ⑤ 蛋及蛋制品检验。 ⑥ 精液检验。 ⑦ 皮毛检验	① 了解动物性产品污染的危害以及产品污染控制和产品安全性检验的意义。 ② 理解动物肉、蛋、奶、精液、皮毛等产品检验的内容、注意事项和临床意义。 ③ 掌握动物性产品的样本采集、保存和运输方法，掌握动物性产品的污染控制方法，掌握动物性产品的感官检查、有毒化学物质检验、药物残留检验和病原体检验的方法，掌握动物性产品的无害化处理方法
6	动物流行病学调查技术	① 动物流行病抽样调查。 ② 动物流行病问卷调查。 ③ 动物流行病现场调查。 ④ 紧急动物流行病调查	① 了解动物流行病学调查的意义和职业安全防护。 ② 理解动物流行病学调查方法的选择原则。 ③ 掌握动物流行病学调查的抽样调查方法、问卷调查方法、现场调查方法和紧急动物流行病学调查方法，掌握动物流行病学调查数据处理、结果分析和报告方法
7	兽医法律法规	① 中华人民共和国动物防疫法。 ② 动物防疫条件审查和动物检疫管理。 ③ 执业兽医及诊疗机构管理办法。 ④ 动物疫病防控法律制	① 了解执业兽医职业道德、各类兽医法律法规适用对象、相关法律责任。 ② 理解不同兽医法律法规制定目的和遵照执行的意义及执业兽医职业道德的作用。 ③ 掌握从事动物疫病防控、动物防疫条件

		度。 ⑤ 兽药管理法律制度。 ⑥ 病原微生物安全管理法律制度。 ⑦ 国际法规。 ⑧ 兽医职业道德	审查、动物检疫管理、职业兽医及诊疗机构管理、兽药管理、病原微生物安全管理等兽医活动和管理时应遵守的兽医法律法规相关规定；掌握世界动物卫生组织法定报告疫病。名录和执业兽医的行为规范和职业责任
--	--	--	--

（三）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验室、实训室以及校外实训基地等开展完成；社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织在相关企业开展完成。实训实习主要包括在校内实训室及实训基地进行的专项实训实习，在校外相关企业进行的顶岗就业实习等校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《黑龙江农业职业技术学院动物医学专业顶岗实习标准》。

（四）相关要求

学校充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、并将有关内容融入专业课程教学；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、学时安排

总学时为 4524 学时，16 学时折算 1 学分。公共基础课学时为总学时的56.85%。实践性教学学时为总学时的 54.42%，其中，顶岗实习累计时间为 6 个月，各类选修课程学时累计为总学时的 10.34%。

表 4 学时分配统计表

课程类型	课程门数	学分	学时	占总学时比例
公共基础课程	48	154	2572	56.85%
专业课程	31	106	1952	43.15%
选修课程*	8	18	288	10.34%
合计	79	260	4524	100%

理论学时：2062学时； 占总学时比例：45.58%； 实践学时：2462学时； 占总学时比例：54.42%。

注：*部分课程是重复计算的，合计不包括此部分内容

八、教学进程总体安排

表5 课程学时数与学分分配表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			按学期分配周学时										考核方式		开课系（部）
							第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考查	考试	学生处（团委）
				合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
公共基础课程	必修课	军训 1	2	60	0	60	(2周)										√		军事体育教学部
		军事理论 1	1	16	16	0	(2)										√		基础部
		物理 1	4	64	48	16	4											√	基础部
		数学 1	6	96	48	48	6											√	基础部
		英语 1	6	96	48	48	6											√	基础部
		体育 1	2	32	6	26	2											√	军事体育教学部
		语文 1	6	96	48	48	6											√	基础部
		中国特色社会主义（习近平新时代中国特色社会主义思想）	2	32	24	8	2											√	马克思主义理论教研部
		物理 2	4	64	48	16		4										√	基础部
		数学 2	6	96	48	48		6										√	基础部
		英语 2	6	96	48	48		6										√	基础部
		体育 2	2	32	6	26		2										√	军事体育教学部
		语文 2	6	96	48	48		6										√	基础部
		心理健康与职业生涯	2	32	24	8		2									√		马克思主义理论教研部
		化学 1	4	64	48	16			4									√	基础部
		英语 3	6	96	48	48			6									√	基础部
		体育 3	2	32	6	26			2									√	军事体育教学部
		语文 3	6	96	48	48			6									√	基础部
		数学 3	6	96	48	48			6									√	基础部
		哲学与人生	2	32	24	8			2								√		马克思主义理论教研部

		化学 2	4	64	32	32				4								基础部
		数学 4	6	96	48	48				6							√	基础部
		英语 4	6	96	48	48				6							√	基础部
		体育 4	2	32	6	26				2							√	军事体育教学部
		语文 4	6	96	48	48				6							√	基础部
		职业道德与法治	2	32	24	8				2							√	马克思主义理论教研部
		军训	2	112	0	112				(2 周)							√	学生工作处
		大学生心理健康教育	2	32	16	16				2							√	学生工作处
		军事理论	2	32	32	0				2							√	军事体育教学部
		大学体育 1	4	64	6	58				4							√	军事体育教学部
		公共外语 1	2	32	16	16				2							√	基础部
		毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	2	32	24	8				2							√	马克思主义理论课教研部
		思想道德与法治	3	48	32	16				3							√	马克思主义理论课教研部
		国家安全教育	1	16	12	4				1							√	马克思主义理论课教研部
		计算机基础	2	32	16	16				2							√	信息工程系
		大学生职业发展与就业指导	2	32	22	10				2							√	招生就业培训处
		大学美育	2	32	16	16				2							√	教务处
		公共外语 2	2	32	16	16					2						√	基础部
		大学体育 2	3	48	4	44					3						√	军事体育教学部
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论课	3	48	32	16					3						√	马克思主义理论课教研部
		中华民族共同体概论	2	32	24	8					2						√	马克思主义理论课教研部
		人工智能通识与应用	2	32	16	16					2						√	信息工程系
		劳动教育	1	16	16	0					1						√	教务处
		大学生创业基础	2	32	22	10							2				√	招生就业培训处
		形势与政策(1234)	2	32	32	0				(0.5)	(0.5)	(0.5)	(0.5)				√	马克思主义理论课教研部

		大学化学	2	32	24	8					2						√	教务处
		小 计	150	2508	1266	1242	26	26	26	26	24	13		2				
	选修课	党史国史、中华优秀传统文化、大学语文、健康教育、美育课程、职业素养、国学教育类课程、创新创业教育、人文素养、“互联网+”等课程	4	64	64	0					(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	√	教务处
		小 计	4	64	64	0												
合计			154	2572	1330	1242	26	26	26	26	24	13		2				
专业课程	专业基础课	动物生物化学	2	32	24	8						2					√	动物科学系
		动物解剖生理	4	64	48	16						4					√	动物科学系
		动物免疫	2	32	24	8						2					√	动物科学系
		动物微生物	3	48	32	16						3					√	动物科学系
		动物病理	4	64	48	16							4				√	动物科学系
		动物药理	3	48	32	16							3				√	动物科学系
		畜牧基础	4	64	48	16								4			√	动物科学系
		△兽医临床诊疗技术	4	64	48	16							4				√	动物科学系
		小计	26	416	304	112					0	11	11	4				
	专业核心课	牛羊病防治技术	5	80	64	16								5			√	动物科学系
		猪病防治技术	5	80	64	16								5			√	动物科学系
		禽病防治技术	3	48	32	16								3			√	动物科学系
		动物流行病学调查技术	3	48	32	16							3				√	动物科学系
		动物疫病检验技术	2	32	24	8							2				√	动物科学系
		动物性产品检验技术	2	32	24	8								2			√	动物科学系
		兽医法律法规	2	32	28	4									3		√	动物科学系
		小 计	22	352	268	84							5	15	3			
	专业	生态养殖	2	32	24	8							2				√	动物科学系

	拓展课 (限选)	兽医公共卫生	2	32	24	8						2					√	动物科学系
		宠物疾病防治技术	2	32	24	8						2					√	动物科学系
		畜产品加工与检测	2	32	16	16						2					√	动物科学系
		中兽医技术	3	48	32	16							3				√	动物科学系
		现代畜产品策划与营销	3	48	40	8								4			√	动物科学系
		小计	14	224	160	64						8	3	4				小计
实践课程	技能训练模块 (限选)	capston 课程（禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、宠物病防治、动物流行病学调查、动物疫病检验实训等任选其一作为课程项目实施载体）	12	192	0	192								16		√		企业
		小计	12	192	0	192								16				
合 计			74	1184	732	452					24	24	24	24	23			
总 计			228	3756	2062	1694					24	24	24	24	23			
周 学 时（不包含括号内学时）							26	26	26	26	24	24	24	24	23			

表 6 实训实习项目学分分配表

序号	实训实习项目	学分	学时	按学期分配实训项目						实训地点	
				第一学年		第二学年		第三学年		校内	校外
				一	二	三	四	五	六		
1	动物大体解剖	1	24		√					√	
2	细菌学检查	1	24		√					√	
3	动物病理诊断与病例分析	1	24			√				√	
4	实验室诊断技术	1	24			√				√	
5	畜禽疾病防治实训	1	24				√			√	
6	动物性产品检验	1	24				√			√	
7	认识实习	6	144					√			√
8	岗位实习	18	432						√		√
9	毕业设计	2	48						√		√
合计		32	768								

备注：实践性教学环节严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

表 7 职业资格证书

序号	名 称	考核学期						备注
		一	二	三	四	五	六	
1	1+X 家庭农场 畜禽养殖证书			√	√			
2	执业兽医资格证书		√		√		√	

九、质量保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

动物医学专业现有专任教师 28 人，其中教授 2 人，副教授 3 人，执业兽医师 8 人，讲师 8 人，硕士研究生以上学历 26 人，双师型教师 20 人，学生数与本专业专任教师数比例不高于 19:1，双师素质教师占专业教师比例达 71.4% 以上，黑龙江省教学名师 1 人，师德先进个人 1 人，骨干教师 5 人。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有动物医学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；都具有高校教师资格和国家执业兽医资格证；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人，讲师、国家执业兽医、硕士学位，能够较好地把握国内外动物医学行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表8 本专业授课教师一览表

序号	姓名	出生年月	学历/学位	职称	所学专业	专(兼)职	是否双师
1	杨名赫	1978.02	本科/硕士	讲师	动物医学	专任	是
2	陆江宁	1972.04	本科/硕士	教授	兽医	专任	是
3	郭立刚	1979.05	本科/硕士	副教授	动物科学	专任	是
4	高月林	1982.05	研究生/硕士	副教授	动物医学	专任	是
5	孙凡花	1981.03	研究生/硕士	副教授	动物科学	专任	是
6	鲁兆宁	1981.02	本科/硕士	讲师	动物医学	专任	是
7	岳增华	1972.01	本科/硕士	教授	动物科学	专任	是
8	刘红	1979.12	本科/硕士	副教授	动物医学	专任	是
9	倪士明	1980.11	本科/硕士	畜牧师	动物科学	专任	是
10	陈腾山	1979.10	本科/硕士	讲师	动物科学	专任	是
11	李兰东	1971.01	本科/学士	畜牧师	动物科学	专任	是
12	王浩	1994.06	研究生/硕士	助教	动物医学	专任	是
13	张佳韧	1995.03	研究生/硕士	助教	动物医学	专任	是
14	王瑛琪	1994.09	研究生/硕士	助教	动物医学	专任	是

15	曹茹静	1995.02	研究生/硕士	助教	动物医学	专任	是
16	葛婧昕	1994.03	研究生/硕士	助教	动物科学	专任	是
17	刘雪婷	1994.03	研究生/硕士	助教	动物医学	专任	是
18	赵明迪	1994.07	研究生/硕士	助教	动物医学	专任	是
19	孙宏亮	1993.03	研究生/硕士	助教	动物医学	专任	是
20	李兰柱	1998.04	研究生/硕士	助教	动物医学	专任	是
21	张长超	1994.06	研究生/硕士	助教	动物医学	专任	是
22	王西彤	1996.04	研究生/硕士	助教	动物医学	专任	是
23	郭讼	1999.07	研究生/硕士	助教	动物医学	专任	是
24	杨雪晴	1999.08	研究生/硕士	助教	动物医学	专任	是
25	吴清华	1998.06	研究生/硕士	助教	动物医学	专任	是
26	刘春伟	1997.09	研究生/硕士	助教	动物医学	专任	是
27	车有权	1964.06	本科/学士	教授	动物医学	兼任	是
28	刘云	1970.01	本科/学士	副教授	兽医	兼任	是
29	王廷斌	1964.09	本科/学士	高级畜牧师	畜牧兽医	兼任	是
30	郭勃田	1964.06	本科/学士	畜牧师	畜牧兽医	兼任	是
31	罗粤	1987.03	本科/学士	兽医师	动物医学	兼职	否
32	张利	1988.03	本科/学士	畜牧师	发育生物学	兼职	否
33	王煦成	1988.04	本科/学士	畜牧师	畜禽饲料	兼职	否
34	迟吉伟	1995.08	大专	畜牧员	畜牧兽医	兼职	否
35	刘洪杰	1964.03	本科/学士	副教授	兽医	兼职	是
36	马彦武	1978.06	大专	畜牧员	畜牧兽医	兼职	否
37	于兴全	1970.09	本科/学士	畜牧师	兽医	兼职	是

注：1. 排名第一位的为本专业带头人

2. 来自行业、企业的教师为兼职教师。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求如下表

表 9 校内实训室基本配置要求及功能说明

序号	实验实训室名称	基本配置要求	场地面积 / m ²	功能说明
1	动物解剖实训室	解剖台、解剖器械、消毒设备	140	动物的解剖操作和器官识别
2	动物标本馆	动物浸制标本、动物及器官模型、展柜	290	动物标本识别与结构辨认分析
3	动物微生物与免疫实训室	超净工作台、恒温培养箱、冰箱、显微镜、离心机、高压灭菌器、微量移液器等	130	动物微生物的分离与培养、动物微生物的鉴定、微生物免疫水平检测、微生物制剂的制备
4	动物生理药理实训室	恒温箱、高压灭菌器、冰箱、中药粉碎机、封口机等	160	药物剂型及使用方法
5	显微镜实训室	显微镜、投影系统、病理组织切片等	117	动物组织学、病理学诊断技术
6	动物临床实训室	血细胞分析仪、生化分析仪、尿液分析仪、DR、B超等	117	动物临床诊疗技术
7	动物外科手术实训室	手术台、麻醉机、呼吸机、无影灯、吸引器	160	动物外科手术技术
8	动物病理实验室	切片机、恒温培养箱、干燥箱、显微镜	120	动物组织切片制作与观察、动物病理检查和分析

3. 校外实训基地基本要求如下表

表 10 校外实训基地基本配置要求及功能说明

序号	实训基地名称	地址	功能说明	基地负责人
1	铁力金新农生态农牧有限公司	黑龙江省铁力市	规模化猪场疾病防控实习实训	朱兆军
2	谷实生物集团股份有限公司	黑龙江省双鸭山市、五常县、杜蒙	规模化猪场疾病防控实习实训	殷学中
3	铁骑力士绥化御咖牧业科技有限公司	黑龙江省绥化市	模化猪场疾病防控实习实训	阎欢
4	宠颐生动物医院	全国连锁	宠物医学教学、顶岗实习	刘艳玲
5	芭比堂有限公司	北京	宠物医学教学、顶岗实习	张泽
6	禾丰派美特生物技术有限公司东北区分公司	沈阳	宠物医学教学、顶岗实习	丁晓丽
7	“认养一头牛”农业有限公司	吉林省榆树县	模化牛场疾病防控实习实训	李瑞
8	天津熊+猫宠物医	天津	宠物医学教学、顶岗实习	杨立平

	院有限公司			
--	-------	--	--	--

4. 学生实习基地基本要求

本专业具有稳定的校内外实习基地，能提供兽医、兽药销售、兽医技术服务、动物疫病防治、动物检疫检验、宠物医疗等足够的实习岗位，可以满足在校学生的实习。实习基地涵盖当前相关产业发展的主流技术，并配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习学生学习、生活、安全、保险等规章制度健全。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

信息化教学有数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；也有教师自主开发的信息化教学资源、教学平台、教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据《黑龙江农业职业技术学院教材建设管理暂行规定》择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：兽医实用技术、牛羊病防治、猪病学、禽病学、动物病理学、图书等 30 余种。

3. 数字教学资源配置

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

根据学生自身情况和学习特点，大部分学生的学习基础、学习习惯和自制能力相对较差，采取因材施教、因需施教，鼓励创新的教学方法和策略，以提高学生学习的积极性和主动性。

依据动物医学专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用了理实交替、案例教学、项目教学等方法，以达成预期教学目标。

在教学方法上注重实践技能的培养，把理论教学和实践技能培养结合起来，加强对社会生活、实际工作案例的研究，并在进行教学化改造后应用于教学过程，增强教学内容的感官性与应用性。

采用比较灵活的课堂组织形式,让学生能够主动参与教学的相关过程。彻底改变传统的坐教室、本本传授的“满堂灌、黑板治病式”的教学组织形式,代替以讨论式、探究式、参与式、发现式的教学形式,如案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等都是很好的教学方法。

强化信息技术在教育教学中的应用,选择QQ和微信作为教学设计中使用的工具软件。在QQ或微信里建立班级群,然后将相关资料和作业发布到群中,学生通过登录看到相关信息,然后完成课前或课后教师布置的任务和作业。

依托学校现代化信息平台资源,每门课程设置课程简介、课程定位、授课计划、教案、视频资料、教学条件、教学方法与手段、教学评价、习题与试题库、课程建设规划、师资队伍、在线测试、教学参考资料等内容,学生可以查阅学习资源,自主学习、自主测试,教师网上答疑,通过网络交流讨论,促进师生互动。同时方便兼职教师直接参与校内的教学活动,将企业的资源转化为教学资源,丰富教学资源内容,实现优质专业教学资源共享。

改进教学方式:合理采用工学结合、理实交替、学训结合、课堂与实习地点一体化等多途径的教学方式。

（五）教学评价

1. 学校评价

针对第一至第五学期在校学习期间,采用考试和考查两种方式。

凡是30学时以上的课程和独立设置的实习实训项目均作为一门课程单独考核。要注重学生的学习过程考查和学生能力评价。

（1）考试课程:学习成绩是根据学生期末考试成绩、期中考试成绩和平时成绩(包括平时考勤、完成实验、课外作业、课堂讨论、平时测验等)综合评定。对于有实践教学的课程,实践教学部分单独评定成绩,实践教学部分成绩原则上应占总成绩的50%;并要求单独设立考场和评定标准。

（2）考查课程:学习成绩根据平时成绩和阶段性测验成绩综合评定。平时成绩可根据学生出勤、听课、作业、课堂讨论等情况评定,一般测验成绩占总成绩的60%,平时成绩占40%(出勤为20%、听课、作业、课堂讨论等为20%)。

2. 企业评价

针对第五至第六学期下企业实习期间,采用实践项目考核。

实践考核以考查学生动手实践能力和解决问题能力为主确定考核评价项目,每个项目确定具体的考核细则,以企业师傅评分为准进行考核,实践考核方式见下表。

表 11 企业实践项目考核评价方式

序 号	占分比重	考核主体	考核项目
1	工作表现（50%）	企业师傅（40%）	出勤（10%）
			服从力（10%）
			执行力（10%）
			学习力（10%）
		企业员工（10%）	沟通协作（5%）
			助他力（5%）
2	能力评价（50%）	企业师傅（30%）	实务操作过程（15%）
			实务操作效果（10%）
			创新意识（5%）
		学校教师（20%）	理论知识掌握（20%）

（六）质量管理

1. 日常教学管理

听课制度。各专业团队带头人每学期听课不得少于 10 次，主要以其分管教学团队课程的授课教师课程为主。教学团队教师每学期至少听 10 学时课。制定学生教学信息员制度。学校教务科每学期召开信息员反馈会议，信息员将分院的教学信息收集、整理后向学校教务科汇报有关信息，并写出书面材料。

教师考核制度。教师考核于每年年末进行，考核对象为在编、聘任到教师岗位上从事教学工作的专任教师；考核内容包括思想政治表现考核、教学工作考核、科研工作考核和其他工作考核，考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级。

青年教师导师制度。根据学校有关规定，分院为每年新入职青年教师配备一名专业指导教师，进行结对子，以老带新。

严肃考试管理制度。规范命题试卷、严肃考试纪律，严格考场管理。规范阅卷环节，坚持考前教育与考场严格管理相结合，建立巡考责任制。

2. 教学质量保障体系

教学质量监控以“专业标准”、“课程标准”等教学方面的质量标准为依据，分院定期和不定期组织教师座谈会、学生座谈会，及时了解教学、管理中存在的问题，听取教师和学生意见、建议，并形成书面记录，有关意见和建议要及时进行反馈或作出处理。教师座谈会、学生座谈会（分专业）每学期至少分别召开一次。

3. 教学过程的管理和监控

（1）教学计划方面的监控

监控点：教学计划执行情况

监控依据：教学计划、校历表、教学任务书、课程表、教学进程表

(2) 课堂教学和实践教学方面的监控

监控点：教学态度、水平、方法、内容、教书育人及教学秩序和条件

监控依据：《常规教学基本规范》、教学大纲、授课计划、课表

(3) 考试方面的监控

监控点：考场环境、试卷质量、考纪考风、成绩分布

监控依据：关于考试(含补考)命题的规定、考场规则

4. 教学诊断与改进

加强日常教学组织运行与管理，每学期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，开展教学团队活动，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生在学院规定年限内，必须同时达到以下要求，准予毕业，由学院颁发毕业证书：

1. 修完本专业人才培养方案规定的课程 4524 学时成绩合格，获得 260 学分；
2. 公共任选课获得 4 学分；

十一、附录

(一) 论证专家名单及论证意见

专业论证专家名单

姓名	职称	单 位	联系电话	特长专业
姚玉昌	教授	东北农业大学	13624502776	动物生产
贺显晶	副教授	黑龙江八一农垦大学	13836948842	动物医学
邓喜林	高级兽医师	佳木斯市农业农村局	18746961100	农业生产管理
邬立刚	副教授	黑龙江农业职业技术学院	13846149248	动物医学
岳增华	教授	黑龙江农业职业技术学院	13845456639	动物营养
高月林	副教授	黑龙江农业职业技术学院	13846195779	动物医学
朱兆军	高级畜牧师	铁力市金新农生态农牧有限公司	15145079666	畜牧养殖
王吉阔	高级畜牧师	谷实生物集团股份有限公司	13936253001	人力资源
莫胜军	副教授	黑龙江农业工程职业学院	18945640129	动物医学

专家论证意见：

该动物医学专业的人才培养方案在课程设置上充分考虑了学生基础和行业需求、科学合理，实践和理论比例适宜，人才的培养目标与培养规格（知识、能力、素质）完全符合现代畜牧业的人才需求，方案可行。

组长签字：

年 月 日

学院教学工作委员会意见

(主任签字)

年 月 日

学院主管部门意见

(签字盖章)

年 月 日

省教育行政部门备案意见

(盖章)

年 月 日

(二) 人才培养方案变更审批表

黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表

系部名称		专业名称		专业层次	专科 ☐ 中专 ☐	
变更类型	☐ 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更） ☐ 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更）					
变更原因						
变更后 课程情况	课程名称					
	课程类别	公共基础课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业课 ☐ 限选课 ☐ 实践环节 ☐				
	课程学时		课程学分		实验（上机）学时	
	开课学期				考核方式	考试 ☐ 考查 ☐
	从何年级开始实施					
参与讨论 人员签名 （至少 5人）						
教学单位 意见	团队（教研室）意见： 专业带头人（教研室主任）签字：_____ 年 月 日 系（部）意见： 签字（盖章）：_____ 年 月 日					
教务处 意见	教务处意见： 签字（盖章）：_____ 年 月 日					
教学指导 委员会意 见	教学指导委员会意见： 签字（盖章）：_____ 年 月 日					

注：本表一式二份，经批复后，教务处存一份，系部存一份。