

附件 2



黑龙江农业职业技术学院

2024 级中职专业人才培养方案

专业名称：宠物养护与经营

专业代码：610303

负 责 人：孙凡花

制定时间：2023 年 11 月 1 日

二〇二三年十一月一日

编制说明

按照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《省教育厅关于开展职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，制定本专业人才培养方案。

学院与哈尔滨市萝瑞拉宠物文化有限公司、沈阳金牌宠物服务连锁企业经营管理有限公司、博爱宠物医院、芭比堂有限公司等企业共同确立培养目标，依据岗位、工作任务和职业能力设置课程，优化了人才培养方案课程体系和课程结构，构建以能力为核心的课程体系，有利于学生可持续发展能力的培养。本方案由宠物类专业教学团队、企业（行业）人员共同研究讨论编制。

主要编制人员

姓名	单位/职务	职称
孙凡花	黑龙江农业职业技术学院专业带头人	副教授
李凤刚	黑龙江农业职业技术学院分院校长	副教授
刘 云	黑龙江农业职业技术学院分院副院长	副教授
邬立刚	黑龙江农业职业技术学院分院副书记、副院长	副教授
刘 红	黑龙江农业职业技术学院	讲师
白昊天	哈尔滨市萝瑞拉宠物文化有限公司	A级美容师
王英杰	北京宠艺尚美宠物美容学校	美容师

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	1
六、课程设置	3
（一）公共基础课程	3
（二）专业课程	5
七、教学进程总体安排	6
八、实施保障	9
（一）师资队伍	9
（二）教学设施	11
（三）教学资源	12
（四）教学方法	12
（五）教学评价	13
（六）质量管理	14
九、毕业要求	15
十、附录	16
附录 1 论证专家名单及论证意见表	16
附录 2 人才培养方案变更审批表	17

宠物养护与经营（中职）专业人才培养方案（2024 级）

一、专业名称及代码

宠物养护与经营（610303）。

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向

宠物养护与经营专业毕业生服务面向详见表 1。

表 1 宠物养护与经营毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要 职业类别 (代码)	主要岗位类 别(或技术领 域)	职业资格证 书或技能等 级证书
农林牧渔 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧专业及 辅助性活动 (053)	宠物健康 护理员 (4-07-99- 08) 宠物驯导 师 (4-07-99- 11)	宠物饲养、繁 殖、护理、美 容、驯导、寄 生和经营。	1+X 宠物美 容与护理初 级证书 宠物驯导 师； 指导手；

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和敬业精神，具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力等宠物养护与经营的相关知识，掌握宠物养殖、宠物美容、护理、宠物店经营等职业能力和技能，能胜任宠物驯养场、宠物医院、宠物美容院、宠物用品店、宠物护理等与宠物相关的行业企业岗位。从事宠物养殖、生产、驯导、护理、疾病检验预防诊治及宠物用品经营等工作的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 思政素养

- (1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，培养爱国情怀和社会责任感；
- (2) 具备德、智、体、美、劳全面发展素养，具有树德、增智、强体、育美的劳动精神面貌；
- (3) 牢记自强不息精神，通过自己努力，积极向上、不松懈的态度；
- (4) 牢记忠于职守精神，忠诚地对待本职工作，一丝不苟；
- (5) 具备兢兢业业精神，做事小心谨慎，认真踏实的态度；
- (6) 树立积极进取态度，以积极主动的态度、科学严谨的方法、团结协作的精神、追求工作的高效率高效益；
- (7) 引导学生思考，作为公民，我们可以对国家、社会提出哪些方面的建议，从而提升学生积极参与社会生活、关注公共利益、为社会发展建言献策等公共精神的养成；
- (8) 增强遵纪守法意识，法律是一个国家稳定运行的标准，人民群众应该尊重法律、按法律条款去执行；
- (9) 增强爱岗敬业意识，爱岗和敬业，互为前提，相互支持，相辅相成。

2. 文化素质

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 掌握宠物的生物学特性和生活习性知识。
- (4) 掌握常用兽药的特点、药理作用、毒副作用等基础理论知识和临床应用知识。
- (5) 掌握宠物疾病诊疗方法，诊疗常用仪器设备的使用方法。
- (6) 掌握宠物疫病发生、发展和传播途径、流行规律；熟悉常见宠物传染病的防治、扑灭措施及兽医公共卫生的意义。
- (7) 熟悉动物医学检验实验室常用的仪器设备工作原理，掌握实验室生物安全操作规范等知识。

3. 职业素质

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。
- (4) 具有宠物疾病诊断、治疗能力。
- (5) 具备及时合理处理人宠共患病的能力。

4. 身心素质

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体

意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

1. 入学教育/军训/军事理论

学习目标：增强学生国防观念，培养学生合作意识，使学生学会感恩，养成良好的卫生习惯和文明生活方式。

主要内容：掌握国防知识，革命传统教育和政治教育等知识。

2. 思想政治/工匠精神专题

学习目标：培养热爱祖国、热爱人民、关心国家发展的基本品质，热爱集体、奉献社会、团结友善、认真负责的基本素质，提高面对实际问题做出正确价值判断和行为选择能力。大力弘扬和培育“工匠精神”。

主要内容：“心理健康与职业生涯”、“职业道德与法治”、“哲学与人生”和“中国特色社会主义”及“工匠精神”专题等。

3. 语文

学习目标：语文素养提升到在校能满足其专业学习、毕业后能适应其社会生活和专业工作要求的程度。

主要内容：口语交际能力、书面语表达能力、精略随意的书面语阅读能力，以及运用网络新资源形态搜集和处理信息的能力。

4. 历史

学习目标：能进行历史思维能力，自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

主要内容：掌握基本的历史知识，了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

5. 体育与健康

学习目标：提高身体素质，掌握一到两项运动技能，培养学生终身体育意识。

主要内容：参与体育活动，形成锻炼习惯和意识；较熟练掌握两项以上健身方法。

6. 中华优秀传统文化——国学

学习目标：了解儒家思想、道家思想及其它学术流派的思想精华，阐释发掘蕴含其中的人文价值，引导学生悉心感悟其中的精义。

主要内容：儒家思想、道家思想及其它学术流派的思想精华，认识中国传统

文化的基本精神、国学的基本常识、基本观点。

7. 职业素养

学习目标：学生能在态度、知识和技能三个层面均达到职业基本的目标。

主要内容：掌握职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职业协作和情绪管理等方面知识。

8. 中国特色社会主义

学习目标：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

主要内容：本课程设置 32 学时，内容涵盖了中国特色社会主义理论体系的方方面面，有利于帮助中职生理解中国特色社会主义理论，更加清楚地认识实现中华民族伟大复兴的宏伟愿景，更加明确奋斗目标，更加坚定行动方向，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬劳模精神和工匠精神，做知识型、技能型、创新型劳动者。

9. 心理健康与职业生涯

学习目标：本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

主要内容：本课程设置 32 学时，主要内容包括时代导航、生涯筑梦，认识自我、健康成长，立足专业、谋划发展，和谐交往、快乐生活，学会学习、终身受益，规划生涯、放飞理想等。通过学习，帮助中职生了解心理健康、职业生涯的基本知识，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，为顺利就业创业创造条件。

10. 计算机应用基础

学习目标：熟练使用操作系统，掌握办公自动化软件的操作技巧，具备信息处理能力，并能够使用计算机解决学习和工作中的实际问题。

主要内容：计算机基础知识，Windows 操作系统的使用，Office 主要组件 Word、Excel、PowerPoint 的使用方法，计算机网络及病毒防治的基本知识。

11. 劳动教育

该课程主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计，明确劳动教育总体目标。通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，

牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

（二）专业课程

专业核心课程简介具体内容详见表 2。

表 2 专业核心课程简介

序号	课程名称	课程目标、内容及教学要求
1	宠物护理与美容	能够识别并会运用宠物所需的各种美容工具，掌握宠物基础护理、美容的相关理论知识及常见宠物的美容与护理技术；具备宠物服饰设计、常见宠物的美容护理等工作能力，具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，注重动物福利，树立动物保护意识，注意人畜安全。
2	宠物店经营与管理	能够进行宠物店的设计与规划；了解经营宠物店的社会需求，宠物服务的特点以及经营的理念，并提升学生自我学习能力、将理论与实践相结合的能力及沟通协作能力。
3	宠物营养与食品	掌握各营养素的营养生理功能及特点；了解宠物在生长繁殖过程中营养物质的需要；掌握各种饲料中营养成分及营养特点。能够根据各种宠物的营养需要和饲养标准设计宠物食品配方。
4	宠物饲养	掌握宠物犬猫的生物学特征、繁殖生理及繁殖技术、饲养管理、养犬设备的选择及犬场建设、其它宠物如观赏鸟、观察鱼及其它宠物的饲养管理等相关技术。使学生掌握宠犬、猫及其它宠物的饲养管理知识，具有从事犬猫及其它宠物的饲养管理能力，能从事相关工作。
5	宠物驯导技术	掌握宠物训练及调教相关知识；具备指导手相关知识；具备独立控犬能力；灵活掌握驯犬操作方法，具有指导宠物行为能力
6	电子商务	掌握电子商务运营与管理的相关知识,熟悉电子商务业务流程,具备结合宠物专业知识开设网店、平台运营和新媒体营销的能力。
7	宠物行为与心理	使学生在了解宠物犬、猫行为学基本知识的基础上，学会用动物行为学来分析思考犬、猫行为变化的奇妙心理；并通过动物的觅食、繁殖、争斗等行为表现了解其心理变化与状态；增强学生保护生态环境和动物的意识。并注重提升学生自我学习能力、将理论与实践相结合的能力及沟通协作能力。

七、教学进程总体安排

总学时为 2852 学时，16 学时折算 1 学分。公共基础课学时为总学时的 35.8%。实践性教学学时占总学时 50.9%以上。顶岗实习累计时间为 6 个月。 **具体安排见表 3、表 4、表 5。**

表 3 学时分配统计表

课程类型	课程门数	学分	学时	占总学时比例
公共基础课程	16	62	1020	35.8%
专业课程	25	99	1832	64.2%
选修课程*	7	22	352	12.3%
合计	41	161	2852	100%

理论学时：1400 占总学时比例：49.1% 实践学时：1452 占总学时比例：50.9%

注：***部分课程是重复计算的，合计不包括此部分内容**

表 4 课程学时数与学分分配表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			按学期分配周学时						考核方式		开课院（部）
							第一学年		第二学年		第三学年				
				合计	理论	实践	一 16	二 16	三 16	四 16	五 12	六	考查	考试	
公共基础课程	必修课	军训	2	60	0	60	(2周)						√		团委学工处
		中国特色社会主义（习近平新时代中国特色社会主义思想）	2	32	24	8	2							√	思政部
		语文（1.2.3）	10	160	80	80	4	4	2					√	应用技术学院
		数学	8	128	96	32	4	4						√	应用技术学院
		英语	8	128	64	64	4	4						√	国际合作学院
		计算机应用基础（1.2）	4	64	32	32	2	2					√		信息工程学院
		体育与健康	9	144	24	120	2	2	2	3				√	军体部
		心理健康与职业生涯	2	32	32	0		2					√		思政部
		历史（1.2）	4	64	32	32	2	2					√		思政部
		哲学与人生	2	32	24	8			2				√		思政部
		公共艺术	2	32	16	16			2				√		信息工程学院
		职业道德与法治	2	32	28	4				2				√	思政部
		劳动教育	1	16				2							教务处
		小 计	56	924	452	456	20	22	8	5	0	0			
	选修课	物理、化学、中华优秀传统文化等课程（可根据专业需要自行安排）	6	96	96	0									
		小 计	6	96	96	0									
合计			62	1020	548	456	20	22	8	5	0				
专业（技能）课程	专业基础课	宠物品种概述	3	48	36	12		3							
		宠物解剖生理	5	80	64	16	5								
		宠物繁育技术	4	64	48	16			4						
		宠物临床诊疗技术	4	64	48	16				4					
		宠物管理法律法规	2	32	32	0			2						

		基础兽医学	6	96	80	16			6							
		小 计	24	384	308	76	5	3	12	4						
	专业核心课	宠物护理与美容	4	64	32	32			4							
		宠物店经营与管理	4	64	48	16				4						
		宠物营养与食品	4	64	48	16			4							
		宠物饲养	5	80	64	16					7					
		宠物驯导技术	3	48	32	16				3						
		电子商务	4	64	48	16				4						
		宠物行为与心理	4	64	64	0				4						
		小 计	28	448	336	112			8	15	7					
		专业拓展课 (限选)	宠物疫病	5	80	64	16					7				
	宠物用品与营销		3	48	32	16					4					
	宠物普通病		5	80	64	16					7					
	中兽医基础与保健		3	48	32	16				3						
	小 计		16	256	192	64			0	3	18					
合 计			68	1088	836	252	5	5	28	22						
总 计			130	2108	1384	708	25	25	28	27	25					
周 学 时（不包含括号内学时）							25	25	28	27	25					

表 5 实训实习项目、学分、学时数分配表

序号	实训实习项目	学分	学时	按学期分配实训项目						实训地点	
				第一学年		第二学年		第三学年			
				一	二	三	四	五	六	校内	校外
1	宠物大体解剖	1.0	24	√						√	
2	宠物人工授精技术	1.0	24			√				√	
3	细菌学检查	1.0	24				√			√	
4	宠物美容	1.0	24			√				√	
5	宠物店设计方案	1.0	24				√			√	
6	顶岗实习 1	6	144					√			√
7	顶岗实习 2	18	432						√		√
8	毕业设计	2	48						√	√	
合计		31	744								

备注：实践性教学环节严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《中等职业学校宠物养护与经营专业顶岗实习标准》。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占专业教师比例为 66.7%，专任教师队伍中副教授 1 人，讲师 3 人、助教 2 人，平均年龄 35 岁，是一支年轻有朝气充满活力的教学团队。

2. 专任教师

专任教师为动物医学、动物科学及相关专业本科及以上学历，均具有硕士学位；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。有 4 人有具有 5 年累计超过 6 个月的企业实践经历，2 人正在利用每年的寒暑假去企业进行实践锻炼。

3. 专业带头人

专业带头人孙凡花，副教授、国家考评员、硕士研究生，毕业于黑龙江八一农垦大学，工作以来一直从事宠物方向的教学研究，能够较好地把握国内外有关宠物行业、专业发展的具有前瞻性的先进的专业知识和技能，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 6 本专业授课教师一览表

序号	姓名	出生年月	学历/学位	职称	所学专业	专(兼)职	是否双师
1	孙凡花	1981.03	研究生/硕士	讲师	动物科学	专任	是
2	刘 红	1979.12	本科/硕士	讲师	动物医学	专任	是
3	鲁兆宁	1981.02	本科/硕士	讲师	动物科学	专任	是
4	杨名赫	1978.02	本科/硕士	讲师	动物医学	专任	是
5	王 浩	1991.02	研究生/硕士	助教	动物科学	专任	否
6	王瑛琪	1992.10	研究生/硕士	助教	动物科学	专任	否
7	倪士明	1980.11	本科/硕士	畜牧师	动物科学	专任	是
8	张长超	1996.08	研究生/ 硕士	助教	动物科学	专任	是
9	鲁兆宁	1981.02	本科/硕士	讲师	动物科学	专任	是
10	陈腾山	1979.09	本科/学士	讲师	动物科学	专任	是
11	岳增华	1972.01	本科/硕士	教授	动物科学	专任	是
12	尹德安	1980.8	本科/学士	讲师	电子商务	专任	否
13	李兰东	1973	本科/学士	副教授	动物科学	专任	是
14	葛婧昕	1995.6	研究生/硕士	助教	兽医	专任	是
15	李丹雪	1982.5	研究生/硕士	讲师	动物学	专任	是
16	王英杰	1983.07	专科	CKU 教师级宠物美容师	宠物美容	兼职	否
17	董天琪	1989.04	本科/学士	NGKC 认证教师级宠物美容师	宠物美容	兼职	否

注：1. 排名第一位的为本专业带头人

2. 来自行业、企业的教师为兼职教师。

(二) 教学设施

有专业教室、校内实训室、动物医院和校外实训基地等能够满足正常的课程教学、实习实训所需。

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求如下表

表 7 校内实训室基本配置要求及功能说明

序号	实验实训室名称	基本配置要求	场地面积 / m ²	功能说明
1	解剖实训室	解剖台、解剖器械	140	动物的解剖操作和器官识别
2	动物生理药理实训室	显微镜、切片机、包埋机、分光光度计等药物分析设备	100	宠物生理功能的验证,药敏试验、药物制剂的配制等
3	繁殖实训室	冻精相应器械设备、人工射精相应器械设备	120	动物外科手术操作、动物内科病诊疗、动物产科病诊疗
4	标本实训室	动物浸制标本、剥制标本	120	动物标本制作、动物大体识别
5	动物微生物实训室	二氧化碳培养箱、超净工作台、恒温培养箱、纯水仪、生物显微镜、超声波清洗机、离心机、PCR。	100	动物微生物的分离与培养、动物微生物的鉴定、微生物免疫水平检测、微生物制剂的制备
6	宠物美容室	美容桌、美容工具、护理设施	120	宠物洗澡,吹干,眼睛耳朵护理,宠物美容
7	宠物游泳馆	游泳设备	140	宠物游泳

3. 校外实训基地基本要求如下表

表 8 校外实训基地基本配置要求及功能说明

序号	实训基地名称	地址	功能说明	基地负责人
1	神州竞技犬训练中心	哈尔滨	宠物驯导	齐雪峰

2	大连晓伟训犬学校	大连	宠物驯导	刘晓伟
3	北京宠艺尚美宠物美容学校	北京	宠物美容	王杰
4	萝拉宠物美容培训学校	哈尔滨	宠物驯导 宠物美容	张维
5	沈阳金牌宠物服务有限公司	沈阳、鸡西	宠物驯导 宠物美容	于静文

4. 学生实习基地

本专业具有稳定的校内外实习基地，能提供宠物美容、宠物健康护理、宠物驯导、宠物饰品及用品营销等实习岗位，可以满足在校学生的实习。实习基地涵盖当前相关产业发展的主流技术，并配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习学生学习、生活、安全、保险等规章制度健全。

5. 支持信息化教学

信息化教学有数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；也有教师自主开发的信息化教学资源、教学平台、教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据《黑龙江农业职业技术学院教材建设管理暂行规定》择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：宠物美容、宠物护理、宠物心理学、宠物行为学、犬猫的饲养管理、宠物疾病等图书 30 余种。

3. 数字教学资源配置

4. 配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

依据宠物护理与经营专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用典型工作任务驱动的行动导向教学法，利用多媒体课件、视频、动画、实训基地等教学资源，辅助以角色扮演、启发引导、理实交替、案例教学、项目教学等方法，以达成预期教学目标，

培养学生对专业知识的运用能力。

在教学方法上注重实践技能的培养，把理论教学和实践技能培养结合起来，加强对社会生活、实际工作案例的研究，并在进行教学化改造后应用于教学过程，增强教学内容的感官性与应用性。

采用比较灵活的课堂组织形式，让学生能够主动参与教学的相关过程。彻底改变传统的坐教室、本本传授的“满堂灌、黑板治病式”的教学组织形式，代替以讨论式、探究式、参与式、发现式的教学形式，如案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等都是很好的教学方法。

强化信息技术在教育教学中的应用，选择 QQ 和微信作为教学设计中使用的工具软件。在 QQ 或微信里建立班级群，然后将相关资料和作业发布到群中，学生通过登录看到相关信息，然后完成课前或课后教师布置的任务和作业。

（五）教学评价

1. 学校评价

针对第一至第五学期在校学习期间，采用考试和考查两种方式。

凡是 30 学时以上的课程和独立设置的实习实训项目均作为一门课程单独考核。要注重学生的学习过程考查和学生能力评价。

（1）考试课程：学习成绩是根据学生期末考试成绩、期中考试成绩和平时成绩（包括平时考勤、完成实验、课外作业、课堂讨论、平时测验等）综合评定。对于有实践教学的课程，实践教学部分单独评定成绩，实践教学部分成绩原则上应占总成绩的 50%；并要求单独设立考场和评定标准。

（2）考查课程：学习成绩根据平时成绩和阶段性测验成绩综合评定。平时成绩可根据学生出勤、听课、作业、课堂讨论等情况评定，一般测验成绩占总成绩的 60%，平时成绩占 40%（出勤为 20%、听课、作业、课堂讨论等为 20%）。

2. 企业评价

针对第五至第六学期下企业实习期间，采用实践项目考核。

实践考核以考查学生动手实践能力和解决问题能力为主确定考核评价项目，每个项目确定具体的考核细则，以企业师傅评分为准进行考核，实践考核方式见下表。

表 9 企业实践项目考核评价方式

序 号	占分比重	考核主体	考核项目
1	工作表现(50%)	企业师傅（40%）	出勤（10%）
			服从力（10%）
			执行力（10%）
			学习力（10%）

2	能力评价(50%)	企业员工（10%）	沟通协作（5%）
			助他力（5%）
		企业师傅（30%）	实务操作过程（15%）
			实务操作效果（10%）
			创新意识（5%）
		学校教师（20%）	理论知识掌握（20%）

（六）质量管理

1. 日常教学管理

建立听课制度。各专业团队带头人每学期听课不得少于 10 次，主要以其分管教学团队课程的授课教师课程为主。教学团队教师每学期至少听 10 学时课。制定学生教学信息员制度。学校教务科每学期召开信息员反馈会议，信息员将分院的教学信息收集、整理后向学校教务科汇报有关信息，并写出书面材料。

制定教师考核制度。教师考核于每年年末进行，考核对象为在职在编、聘任到教师岗位上从事教学工作的专任教师；考核内容包括思想政治表现考核、教学工作考核、科研工作考核和其他工作考核，考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级。

建立青年教师导师制度。根据学校有关规定，分院为每年新入职青年教师配备一名专业指导教师，进行结对子，以老带新。

严肃考试管理制度。规范命题试卷、严肃考试纪律，严格考场管理。规范阅卷环节，坚持考前教育与考场严格管理相结合，建立巡考责任制。

2. 教学质量保障体系

教学质量监控以“专业标准”、“课程标准”等教学方面的质量标准为依据，分院定期和不定期组织教师座谈会、学生座谈会，及时了解教学、管理中存在的问题，听取教师和学生意见、建议，并形成书面记录，有关意见和建议要及时进行反馈或作出处理。教师座谈会、学生座谈会（分专业）每学期至少分别召开一次。

3. 教学过程的管理和监控

（1）教学计划方面的监控

监控点：教学计划执行情况

监控依据：教学计划、校历表、教学任务书、课程表、教学进程表

（2）课堂教学和实践教学方面的监控

监控点：教学态度、水平、方法、内容、教书育人及教学秩序和条件

监控依据：《常规教学基本规范》、教学大纲、授课计划、课表

（3）考试方面的监控

监控点：考场环境、试卷质量、考纪考风、成绩分布

监控依据：关于考试(含补考)命题的规定、考场规则

4. 教学诊断与改进

加强日常教学组织运行与管理，每学期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，开展教学团队活动，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定课程的学习。修满专业人才培养方案所规定的 160 学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

十、附录

附录 1 论证专家名单及论证意见表

表 10 专业论证专家名单

姓名	职称	单 位	联系电话	特长专业
王树军	教授	黑龙江农业职业技术学院	13512645617	教学管理
邬立刚	副教授	黑龙江农业职业技术学院	18603687448	动物生产
王杰		北京宠艺尚美宠物美容学校	18701221284	宠物美容
刘 云	副教授	黑龙江农业职业技术学院	13614541685	临床兽医学
刘晓伟		大连晓伟训犬学校	13604283890	宠物驯导
车有权	研究员	黑龙江农业职业技术学院	13846184819	动物病理
齐雪峰		神州竞技犬训练中心	13603602463	宠物驯导
曾善仁	教授	大仁科技大学	15210363385	宠物驯导 宠物美容
刘群英	高级	沈阳金牌宠物服务连锁企业 经营管理有限公司	18940114646	宠物驯导 宠物美容

专家论证意见：

该宠物养护与经营专业的人才培养方案在课程设置上充分考虑了学生基础和行业需求、科学合理，实践和理论比例适宜，人才的培养目标与培养规格（知识、能力、素质）完全符合现代宠物行业业的人才需求，方案可行。

组长签字：_____

年 月 日

学院教学工作委员会意见

（主任签字）

年 月 日

学院主管部门意见 _____ （签字盖章） 年 月 日	省教育行政部门备案意见 _____ （盖章） 年 月 日
---	--

附录 2 人才培养方案变更审批表
黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表

分院名称		专业名称		专业层次	专科 ☐ 中专 ☐
变更类型	☐ 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更） ☐ 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更）				
变更原因					
变更后 课程情况	课程名称				
	课程类别	公共基础课 ☐	专业基础课 ☐	专业课 ☐	
		限选课 ☐	实践环节 ☐		
	课程学时		课程学分		实验（上机）学时
	开课学期				考核方式
	从何年级开始实施				
参与讨论 人员签名 （至少 5 人）	年 月 日				
教学单位 意见	团队（教研室）意见： 专业带头人（教研室主任）签字： 年 月 日 分院意见： 签字（盖章）： 年 月 日				
教务处 意见	教务处意见： 签字（盖章）： 年 月 日				
教学指导 委员会意 见	教学指导委员会意见： 签字（盖章）： 年 月 日				

注：本表一式二份，经批复后，教务处存一份，分院存一份。