



黑龙江农业职业技术学院

## 2025 级高职专业人才培养方案

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

负 责 人：朱晓铭

制定时间：2025 年 6 月

二〇二五年六月

## 编制说明

按照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《省教育厅关于开展职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，对标《中华人民共和国教育部 职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》文件要求，扎实推进国家专业教学标准落地实施，提升职业教育质量，制定本专业人才培养方案。

学院与北京京邦达贸易有限公司、浙江漫途供应链管理有限公司、佳木斯市交投物流有限公司等企业共同确立培养目标，依据岗位、工作任务和职业能力设置课程，优化了人才培养方案课程体系和课程结构。本方案由现代物流管理专业教学团队、企业（行业）人员共同研究讨论编制。

## 主要编制人员

| 姓名  | 单位/职务                          | 职称  |
|-----|--------------------------------|-----|
| 朱晓铭 | 黑龙江农业职业技术学院/经济管理系/现代物流管理专业带头人  | 经济师 |
| 张雅静 | 黑龙江农业职业技术学院/经济管理系/主任           | 教授  |
| 王欢  | 黑龙江农业职业技术学院/经济管理系/副主任          | 副教授 |
| 侯思萌 | 黑龙江农业职业技术学院/经济管理系/现代物流管理专业骨干教师 | 讲师  |
| 丁旭佳 | 京东物流集团/东北区域/人力资源部校企合作负责人       | 物流师 |
| 范保明 | 浙江漫途供应链管理有限公司/总经理              | 物流师 |
| 王志栋 | 佳木斯市交投物流有限公司/总经理               | 物流师 |

## 目录

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 一、专业名称及代码 .....       | 1  |
| 二、入学要求 .....          | 1  |
| 三、基本修业年限 .....        | 1  |
| 四、职业面向 .....          | 1  |
| (一) 服务面向 .....        | 1  |
| (二) 职业发展 .....        | 2  |
| (三) 岗位及职业能力分析 .....   | 2  |
| 五、培养目标与培养规格 .....     | 4  |
| (一) 培养目标 .....        | 4  |
| (二) 培养规格 .....        | 4  |
| 六、课程设置 .....          | 6  |
| (一) 公共基础课程 .....      | 6  |
| (二) 专业课程 .....        | 15 |
| (三) 实践性教学环节 .....     | 17 |
| (四) 相关要求 .....        | 18 |
| 七、学时安排 .....          | 19 |
| 八、教学进程总体安排 .....      | 20 |
| 九、质量保障 .....          | 23 |
| (一) 师资队伍 .....        | 23 |
| (二) 教学设施 .....        | 25 |
| (三) 教学资源 .....        | 26 |
| (四) 教学方法 .....        | 27 |
| (五) 教学评价 .....        | 27 |
| (六) 质量管理 .....        | 29 |
| 十、毕业要求 .....          | 30 |
| 十一、附录 .....           | 31 |
| (一) 论证专家名单及论证意见 ..... | 31 |
| (二) 人才培养方案变更审批表 ..... | 32 |

本专业人才培养方案紧密围绕现代物流产业发展需求构建体系，对接农业振兴战略，聚焦农产品物流需求，匹配农业供应链服务需求，融入数字经济发展趋势。产业链上游对接物流装备制造与物流软件研发企业，中游聚焦仓储管理、运输配送、供应链规划等核心环节，下游服务商贸零售、农业、制造业等应用领域。顺应数字化转型趋势，新增物流大数据分析、智能仓储系统操作等学习项目。强化区域特色适配，针对区域农业物流优势，增设农产品冷链物流、粮食物流等特色模块，形成“数字化物流运营+区域农业物流特色”的培养定位，实现专业培养与区域产业需求精准匹配。培养模式创新以深度校企合作为核心，采用“现场工程师培养”、“企业订单班”等形式，合作企业深度参与教学，建立“企业导师+学校教师”双导师授课机制，学生参与企业实际物流项目运作，实现教学与岗位需求无缝衔接。积极参与佳木斯国家农高区现代农业产教联合体的建设，对接北大荒农垦集团有限公司建三江分公司、北京京东乾石科技有限公司等企业，深化产教融合、产学研合作，促进专业布局与产业结构紧密对接，为农产品仓储、物流、供应链管理等提供高素质技术技能人才。

## 一、专业名称及代码

现代物流管理（530802）

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

### （一）服务面向

|              |                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所属专业大类（代码）   | 财经商贸大类（53）                                                                                                          |
| 所属专业类（代码）    | 物流类（5308）                                                                                                           |
| 对应行业（代码）     | 制造业（C）、交通运输、仓储和邮政业（G）、商务服务业（72）                                                                                     |
| 主要职业类别（代码）   | 装卸搬运和运输代理服务人员（4-02-05）、仓储物流服务人员（4-02-06）、邮政和快递服务人员（4-02-07）、物流师 L（4-02-06-03）、供应链管理师 S（4-02-06-05）、采购人员（4-01-01-00） |
| 主要岗位（群）或技术领域 | 物流岗位群：物流项目运营主管、物流销售主管、国际货运主管、物流数据分析员等；<br>供应链岗位群：采购管理、供应商管理、生产计划管理、供应链运营、物料与仓储管理等。                                  |
| 职业类证书        | 物流服务师证书；供应链管理师证书                                                                                                    |

## （二）职业发展

本专业学生毕业后，就业领域广泛，主要面向现代物流企业，以及传统和新兴产业中的各类企业，如生产制造业、商贸流通业等。就业方向主要包括供应链管理方向：可在制造业、零售、快消品等行业从事供应链分析、采购管理、供应链管理等岗位。运输与配送方向：可在电子商务、第三方物流等行业，从事物流运营、跨境物流、配送管理等岗位。仓储与库存管理方向：可在电子商务、物流等行业，从事智能仓储运营、库存控制等岗位。国际物流与关务方向：可在跨境电商等领域，从事国际货运代理、关务管理等工作。本专业学生毕业后可从物流运营专员、仓储主管、货运代理员等基层岗位起步，主要负责具体的物流业务操作和基础管理工作，积累实践经验；经过 3-5 年的积累，可晋升为物流数据分析师、供应链项目经理、物流系统规划师等，同时需要具备更全面的物流知识和管理能力，负责物流项目策划与执行、数据分析与决策支持等工作；长期发展可成为物流总监、供应链咨询顾问、跨境物流企业合伙人等高层管理或专业专家角色，统筹企业物流战略规划、供应链优化设计等重要工作。

## （三）岗位及职业能力分析

主要工作岗位及其能力分析

| 职业岗位  | 工作任务                                                                | 职业能力要求                                                                                                                                                               | 对应职业能力课程                   | 所需职业资格证书        |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| 仓储物流员 | 管理仓库日常运营,包括货物入库、出库、库存管理和货物分配;负责仓库设备的维护和保养;协调仓库员工的工作安排;处理客户的仓储需求和问题。 | 1. 熟悉仓库作业的基本流程,包括货物入库、保管、盘点和发货出库。2. 具备进行商品检验的能力,确保货物的质量和完整性。3. 针对不同商品的特性,科学合理地进行仓储空间规划,以最大程度地优化仓库存储效率。4. 了解不同商品的特性,以能够选用适当的装卸机具设备,例如叉车、托盘等。5. 良好的组织和协调能力、分析和解决问题的能力。 | 货物学<br>智慧仓配运营<br>数字化物流商业运营 | 物流服务师<br>供应链管理师 |
| 运输调度员 | 安排货物的运输路线和运输工具;跟踪货物的运输进度,确保按时送达;处理运输中的问题,例如交通堵塞、车辆故障等;与客户和供应商沟通,    | 1. 熟悉运输管理的基本原则,能够有效管理运输流程和供应链,协调货物的装载、运输和配送等环节。2. 熟悉区域路网和交通条件,能够规划运输路线,能够优化路线以提高效率                                                                                   | 智慧运输运营<br>物流信息技术与应用        | 物流服务师<br>供应链管理师 |

|             |                                                                     |                                                                                                                                                                      |                       |                                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
|             | 协调运输计划。                                                             | 和降低成本。3. 能够协调司机的工作安排，确保运输任务按时完成，并合理安排运输车辆的调度。4. 有效管理运输资源，包括车辆、司机和仓储设施等。5. 熟悉物流管理系统和相关软件，能够使用物流技术工具进行信息管理和跟踪货物运输过程。                                                   |                       |                                |
| 采购员         | 负责采购物流的计划和执行；与供应商协商，确保原材料按时到达生产线；管理供应链，优化物流成本；处理采购订单和退货。            | 1. 能够填写和识读采购单证，按照采购计划进行采购作业。2. 运用预测技术进行需求预测。制定合理的补货计划。3. 能够对供应商进行评估、分类、选择，估算采购成本，并组织实施采购方案，进行采购谈判。4. 能够正确计算、分析和控制采购作业成本。                                             | 采购与供应管理<br>物流成本与绩效管理  | 采购师<br>物流服<br>务师<br>供应链<br>管理师 |
| 货运代理<br>员   | 开展物流市场营销；进行物流价格整理与优势航线分析；接受客户订单；国际物流业务的组织和监督；对国际物流过程中出现的异常情况进行跟踪处理。 | 1. 能够分析物流市场，了解客户需求，制定有效的物流营销策略；2. 良好的沟通技巧，能够与客户、供应商和团队有效沟通；进行采购谈判；<br>3. 熟练运用数据分析工具，分析市场趋势和客户需求；<br>4. 熟悉进出口贸易基本流程和相关单证操作，熟悉进出口货物通关手续；<br>5. 能够协调供应商、运输公司和客户之间的合作关系。 | 国际货运代理实务<br>物流营销与客户关系 | 货代员                            |
| 物流项目<br>运营员 | 负责编写物流项目可行性研究报告、撰写招标文件；开展物流项目启动与运行；进行物流项目风险管理。                      | 1. 能够编写物流项目可行性研究报告，能够根据项目论证程序组织项目论证。<br>2. 能后撰写招标文件并进行审核，能依据招标文件编制投标文件。<br>3. 能够制定项目目标，创建工作分解结构；                                                                     | 现代物流管理<br>物流项目运营      | 物流服<br>务师                      |

|  |  |                         |  |  |
|--|--|-------------------------|--|--|
|  |  | 4. 能后分析项目绩效，<br>执行风控措施。 |  |  |
|--|--|-------------------------|--|--|

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业、交通运输、仓储和邮政业、商务服务业的物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析员、国际货运主管等岗位（群），能够从事智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流系统规划、物流项目运营等工作的高技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质目标

##### （1）思政素养

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神。

3. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚

##### （2）文化素质

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。

2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

##### （3）职业素质

1. 掌握现代物流作业基本流程和供应链的基础理论知识，具备现代物流仓储、配送、运输与供应链业务运营与管理的能力，能够完成物流与供应链业务的执行。

2. 掌握物流信息技术的基础知识和技能，具备仓储管理系统、运输管理系统

等系统的应用能力，能够在系统支持下完成仓储方案执行、运输调度计划制订等工作。

3. 掌握大数据、人工智能等的基础知识，具备数据采集、清洗、可视化能力，能够制定相关的物流绩效指标，利用数据进行物流绩效评价与改进；

4. 掌握物流系统规划与设计的基础知识，具备物流业务流程设计、功能平面布局设计、物流动线设计的能力，能够辅助完成规划设计工作；

5. 掌握物流项目运营的基本方法，具备物流项目开发、执行、跟踪的基础能力，能够从事物流市场开发、客户维护等项目运营工作；

6. 了解跨文化商业沟通基础知识，初步具备物流业务的双语沟通与交流能力，能够从事国际货运代理、物流全过程追溯等工作；

7. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

#### （4）身心素质

1. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

2. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

3. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

#### 2. 知识目标

（1）掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识；

（2）掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法；

（3）掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法；

（4）掌握采购与供应管理知识；

（5）掌握供应链物流仓配中心流程优化与库存管理方法；

（6）掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法；

（7）掌握物流项目运营的基本方法；

（8）掌握物流成本控制的基本知识和方法；

（9）掌握物流系统规划与设计的基础知识；

（10）熟悉供应链计划、采购、生产、交付和回收的生态化循环经济体系；

（11）掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法；

（12）了解供应链领域新技术、新标准、新业态、新模式；

（13）了解物流与供应链行业发展趋势和职业要求。

### 3. 能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- (3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证;
- (4) 能够熟练运用办公软件,进行文档编辑、数据处理、演示汇报;
- (5) 能够对物流市场进行分析,能够实施有效客户服务;
- (6) 能够进行良好的沟通和采购谈判;
- (7) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理;
- (8) 能够进行精准的物流成本核算与分析控制;
- (9) 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率,并运用物流信息技术解决物流问题;
- (10) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率;
- (11) 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。

## 六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

### (一) 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治理论、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育等列为公共基础必修课程。将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、美育、人工智能、语文、数学、物理、化学、外语、国家安全教育、信息技术、艺术、职业发展与就业指导、创新创业教育等列为必修课程或选修课程。

#### 1. 思想道德与法治

##### (1) 课程目标

“思想道德与法治”课程,是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题,开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育。通过学习本课程,启发大学生领悟人生真谛、把握人生方向,追求远大理想、坚定崇高信念,继承优良传统、弘扬中国精神,广泛践行社会主义核心价值观;引导大学生遵守道德规范、锤炼道德品格,把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来,引领良好的社会风尚;帮助大学生学习法治思想,养成法治思维,自觉尊法学法守法用法,从而全面提高大学生的思想道德素质和法治素养,做担当民族复兴大任的时代新人。

##### (2) 主要内容

课程内容分为绪论及六章，共七个部分。主要讲授时代新人的历史使命、树立正确的人生观、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观，遵守道德规范、增强法治素养的基本理论、基本方法。

### （3）教学要求

课程以课堂理论教学为主，课外实践教学为辅。课堂教学鼓励教师理论与实践结合，充分挖掘课程资源，积极运用讲授法、问题导向法、案例教学法、情景模拟法、VR 体验法、小组合作法等教学方法。课外实践教学以参观、社会调查、拍摄微电影等为主要形式，提高教学的针对性与实效性，增强其感染力，使课程从“知识传递”转向“价值塑造+能力培养”。

本课程设置 48 学时，其中理论学时 32 学时，实践学时 16 学时，计 3 学分。根据教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》文件精神，从本课实践学时中划出 8 学时作为思想政治理论课实践教学。

## 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

### （1）课程目标

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程是以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合产生的马克思主义中国化时代化理论成果，从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化时代化的历史进程、主要内容和历史地位，帮助学生理解毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行、是中国化时代化的马克思主义行。

### （2）主要内容

课程内容分为绪论、结束语及八章，共十个部分。讲授内容包括毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观构成的中国特色社会主义理论体系。

### （3）教学内容

本课程设置 32 学时，计 2 学分。运用精品在线课程资源以及其他信息化教学资源进行线上线下混合式教学，开展理论学习、案例剖析、视频感悟、参与体验和社会实践活动。灵活采用情景教学、讲授、问题导向、自主学习、案例教学、辩论辨析等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

## 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

### （1）课程目标

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程是系统阐释习近平新时代

中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵的关键课程。通过理论讲授帮助学生全面认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

## （2）主要内容

本课程按照最新版马克思主义理论研究和建设工程重点教材和教育部下达的统编教学课件开展教学。教学内容充分体现“十个明确”“十四个坚持”的核心内容，通过系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。

## （3）教学要求

教学以课堂讲授为主，辅以问题链教学、案例分析、探究式教学、互动教学等形式，将传统教学手段与现代信息技术手段相结合，提高教学效率。同时充分利用实践教学条件，通过课堂实践、校园实践、社会实践等教学模式，增强学生的实践创新能力。

本课程设置 48 学时，其中理论学时 32 学时，实践学时 16 学时，计 3 学分。根据教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》文件精神，从本课实践学时中划出 8 学时作为思想政治理论课实践教学。

# 4. 形势与政策

## （1）课程目标

“形势与政策”课程帮助学生及时了解新时代国内外最新动态，熟悉党和国家的重大方针政策；提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义，独立思考、分析和解决实际问题的能力；引导学生认识中国特色社会主义的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，增强对中华民族伟大复兴战略全局的理解。通过系统的教学内容和实践活动，帮助学生树立正确的政治立场、扎实理论素养、拓宽国际视野、增强社会责任感，提高学生的综合素质和社会责任感，为其成为国家建设的栋梁之才奠定基础。

## （2）主要内容

本课程按照专题进行讲授，讲授内容主要依据教育部社会科学司、思想政治工作司委托、中共中央宣传部时事报告杂志社主办的《时事报告（大学生版）》，

同时参考教育部《高校“形势与政策”课教学要点》确定讲授内容。教学内容包括国内外政治、经济、文化等方面的形势和政策，以及当前热点问题和时事新闻，涵盖相关领域的基本概念、历史背景、现状和发展趋势等知识。

### （3）教学要求

本课程设置 32 学时，每学期开设 8 学时，分四学期连续不间断开设，共计 2 学分。授课中，将系统的理论讲授、准确的案例剖析及学生的视频感悟、热点问题讨论等多种教学方法相结合，充分利用现代化教学设备、视频音影、教材杂志等教学资源，帮助学生多角度、多方面了解国内外时政，提高“形势与政策”课程教学的针对性和实效性。

## 5. 中华民族共同体概论

### （1）课程目标

“中华民族共同体概论”课程是一门集政治性、学理性、价值性、知识性于一体的思想政治理论课。课程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，全面落实立德树人根本任务，充分发挥铸牢中华民族共同体意识教育的主渠道作用，深化铸牢中华民族共同体意识教育，不断巩固各族师生的中华民族共同体思想基础。

### （2）主要内容

本课程共有十六讲内容。第一讲：中华民族共同体基础理论；第二讲：树立正确的中华民族历史观；第三讲：文明初现与中华民族起源（史前时期）；第四讲：天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期）；第五讲：大一统与中华民族共同体初步形成（秦汉时期）；第六讲：五胡入华与中华民族大交融（魏晋南北朝）；第七讲：华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期）；第八讲：共奉中国与中华民族内聚发展（辽宋夏金时期）；第九讲：混一南北与中华民族大统合（元朝时期）；第十讲：中外会通与中华民族稳固壮大（明朝时期）；第十一讲：中华一家与中华民族格局底定（清前中期）；第十二讲：民族危亡与中华民族意识觉醒（1840—1919）；第十三讲：先锋队与中华民族新选择（1919—1949）；第十四讲：新中国与中华民族新纪元（1949—2012）；第十五讲：新时代与中华民族共同体建设（2012—）；第十六讲：文明新路与世界命运共同体。

### （3）教学要求

本课程设置 32 学时，计 2 学分。主要采用课堂讲授、案例分析、分组讨论等方式授课。通过史与论、编与讲、教与学，注重发展学生核心素养，将知识传授、能力培养与思想理论、理想信念教育有机融合，引导大学生重视对中华民族历史的学习研究和宣传，注重对中华民族历史经验的总结借鉴和汲取，形成人心凝聚、团结奋进的强大精神纽带。

## 6. 国家安全教育

### (1) 课程目标

“国家安全教育”课程，是一门在党的教育方针、习近平总体国家安全观、新时代军事战略方针的指导下，围绕着立德树人根本任务、维护国家安全和军事目标等方面，提升学生国家安全意识和国家安全素养的课程。通过学习本课程，从让学生充分了解国家安全基础知识入手，通过分析在各领域都要维护国家安全的重要性，来提升学生的国家安全意识，树立总体国家安全观，掌握分析国家安全形势的方法，达到总体上提升学生国家安全素养，强化责任担当，培育有利于国家安全发展的合格储备人才的效果。

### (2) 主要内容

课程内容涉及总体国家安全观、政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全、新型领域安全等方面。根据实际教学时数和学生的接受能力，可适当结合真实案例、时政热点，挖掘素材对课程内容进行补充和整合。

### (3) 教学要求

本课程设置 16 学时，计 1 学分。课程以课堂理论教学为主，在讲授法的基础上，结合案例分析、视频感悟、小组讨论、学生汇报分享等方式，充分发挥教师与学生的双主体地位，以提高课堂讲授效果。鼓励教师把理论与实践结合，充分利用现代教学技术，VR 体验法等新形式，创新教学方法，增强学生对国家安全课程内容的理解，培育学生的爱国热情和责任担当。

## 7. 军事理论

### (1) 课程目标

课程以习近平强军思想和习近平关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，培养学生综合国防素质，使学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能；全面践行总体国家安全观，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识；弘扬爱国主义精神，传承红色基因，培养具有深厚国防底蕴的高技能人才，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

### (2) 主要内容

课程内容分为五个模块：中国国防模块含国防概述、国防历史、国防法规、国防建设和国防动员；国家安全模块含中国地缘环境、国家安全形势、国际战略形势、世界军事形势；军事思想模块含中国古代军事思想、毛泽东军事思想、当代中国军事思想、习近平强军思想；现代战争模块含战争概述、新军事革命、新

信息化战争；信息化设备模块含信息化装备概述、信息化作战平台、信息化杀伤武器。

### （3）教学要求

本课程 32 学时，2 学分。运用《军事理论》在线课程资源以及其他信息化教学资源进行线上线下混合式教学，采用互动式的典型案例教学法、针对性的经典战例教学法和问题型的讨论启发式教学法，提升学生军事创新思维和战略思维能力，培养学生解决复杂军事任务的综合能力。同时，针对学生专业特点和军事学科前沿动态，开展多样化的系列专题教学，满足学生个性化需求。

## 8. 大学体育

### （1）课程目标

课程以促进学生全面发展为核心，致力于通过系统的体育教学与实践，达成以下目标：

**提升身体素质：**全面发展学生的力量、速度、耐力、柔韧、灵敏等身体素质，增强身体机能，提高机体的适应能力和抗疲劳能力，为学生的学习、生活和未来工作奠定坚实的身体基础。

**培养运动能力：**使学生掌握至少 1-2 项专业运动技能和多种日常锻炼的方法，具备独立进行科学锻炼的能力，能够根据自身情况制定合理的运动计划，提高运动表现水平，养成终身锻炼的习惯。

**塑造体育素养：**培养学生对体育的兴趣和爱好，增强体育意识和体育精神，树立正确的体育价值观和健康生活理念。通过体育活动，培养学生的团队协作精神、竞争意识、坚韧不拔的意志品质和良好的心理素质，促进学生的心理健康和社会适应能力的提升。

**弘扬体育文化：**让学生了解体育的历史、文化和发展趋势，传承和弘扬体育文化，增强民族自豪感和文化自信。通过参与不同形式的体育活动，拓宽学生的视野，促进不同文化背景下的交流与合作。

### （2）主要内容

基础体能训练包括力量训练、速度训练、耐力训练、柔韧训练、灵敏协调训练。运动技能教学包括篮球、足球、羽毛球、乒乓球、武术、健美操、街舞等体育项目的基本技术动作、进攻战术、防守战术和团队配合。介绍常见运动项目的竞赛规则和裁判方法，提高学生的实战能力，培养学生的规则意识和公平竞争精神。

### （3）教学要求

本课程 112 学时，7 学分。分为大学体育 1，64 学时，4 学分；大学体育 2，48 学时，3 学分。根据教学目标和学生的实际情况，选择合适的教学方法和教学

手段。采用讲解示范、分组练习、游戏竞赛、个别指导等多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学效果。注重培养学生的自主学习能力和创新能力，引导学生积极参与教学过程，主动探索和掌握运动技能。

## 9. 大学生心理健康教育

### （1）课程目标

帮助学生理解心理健康对个人成长与社会适应的重要意义，掌握心理健康的基本理论与实用技能。引导学生正确认识自我、调节情绪、优化人际交往，增强心理调适能力与抗压韧性。培育学生积极向上的心理品质，坚定心理成长信心，强化心理健康维护的自觉性、主动性，促进学生心理健康与全面发展，为应对人生挑战筑牢心理根基。

### （2）主要内容

心理学基础知识与大学生心理发展特点，心理健康标准及常见心理问题识别；情绪管理策略、压力应对方法与心理危机干预途径；人际交往原则、沟通技巧及团队协作心理；自我认知探索、生涯规划与个人成长心理。通过系统学习，全面提升学生心理素养。

### （3）教学要求

本课程 32 学时，2 学分。运用线上优质慕课资源与线下课堂教学相结合的混合式教学模式，开展理论讲解、案例研讨、团体辅导、心理测评、实践体验与分享等教学活动。灵活运用讲授法、案例教学法、小组讨论法、角色扮演法、情景模拟法等教学方法，增强教学的吸引力与实效性，助力学生提升心理健康水平。

## 10. 公共外语

### （1）课程目标

高等职业教育专科英语课程的目标是全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习，学生应该能够达到课程标准所设定的四项学科核心素养的发展目标。职场涉外沟通目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。多元文化交流目标：能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值

观；通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务。语言思维提升目标：通过分析英语口语和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。自主学习完善目标：认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。

## （2）主要内容

高等职业教育专科英语课程内容是发展学生英语学科核心素养的基础，突出英语语言能力在职场情境中的应用。课程内容由两个模块组成：基础模块和拓展模块。拓展模块主要分为三类：职业提升英语、学业提升英语和素养提升英语。

## （3）教学要求

本课程 64 学时，4 学分。分为公共外语 1 和公共外语 2，各 32 学时，2 学分。运用省级精品在线课程资源以及其他信息化教学资源进行线上线下混合式教学，灵活采用情景教学法、讲授法、问题导向法、自主学习法、案例教学法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

## 11. 计算机基础

### （1）课程目标

主要分三部分。知识目标：要求学生掌握计算机硬软件基础、操作系统功能、办公软件原理及网络架构；能力目标：强调熟练操作计算机，具备系统维护、办公软件应用及网络安全防护能力；素养目标：注重思政引领，通过规范学习，强化信息道德与法治意识，引导学生尊重知识产权、抵制不良信息，在团队协作中培养集体荣誉感，激发学生将个人技术成长与国家科技发展相结合。

### （2）主要内容

包括三大模块，计算机基础知识模块主要讲解计算机发展、系统组成及 Windows10 系统操作；办公软件应用模块围绕 WPS 的文字、表格、演示展开，包括文档编辑与排版、数据表格计算与处理、演示文稿设计与制作技能；计算机网络基础模块包括网络基础概念、连接配置方法，以及网络应用与安全防护知识。

### （3）教学要求

本课程 32 学时，2 学分。采用“理论+实践”结合及线上线下混合式教学，

综合运用省级、校级精品在线课程资源，开展情景化工作项目体验、数字化办公模拟、作品设计与创作等理论学习和实践活动。结合各专业实际，灵活采用案例教学法、情景教学法、成果导向法、自主学习法等教学方法，鼓励开展任务驱动学习，提高教学灵活性和实用性。

## 12. 人工智能通识与应用

### （1）课程目标

课程是针对高职专业学生开设的人工智能通识课，定位为通向互联网和人工智能世界的桥梁，承担知识传递、技能提升、思维训练和 AI 应用的目的，课程设计理念以提高人工智能素养为切入点，以培养应用人工智能技术解决复杂问题为核心，以培养学生具备基本的人工智能思维能力为目标，重点培养高职学生的人工智能素养、计算思维能力和人工智能应用能力。

### （2）主要内容

课程内容涵盖基础理论、技术应用、伦理规范等模块。

### （3）教学要求

在第 2 学期面向不同专业学生开展 32 学时的人工智能通识课程，共计 2 个学分，课程运用精品在线课程资源以及其他信息化教学资源进行教学，开展理论学习、案例剖析、视频感悟、参与体验和社会实践活动。

## 13. 大学美育

### （1）课程目标

课程旨在通过系统的审美教育，塑造学生健全人格，提升其综合素养，助力学生全面发展，更好地适应社会需求。在审美素养方面，引导学生认识美、发现美、欣赏美。通过艺术鉴赏、美学理论学习等内容，让学生掌握不同艺术形式、文化领域中的审美标准与规律，增强对音乐、美术、文学等艺术作品的感知力与理解力，提升审美眼光与鉴赏水平。创造力培养上，激发学生创新思维，使其能将美学理念融入专业实践，实现技术技能与艺术审美的融合。同时，以美育人、以文化人，通过丰富的审美体验，塑造学生健全人格，培养积极情感与正确价值观，增强文化自信，传承与弘扬中华优秀传统文化。

### （2）主要内容

课程围绕审美理论、艺术实践与文化传承展开。理论部分涵盖美学基础原理、艺术门类特征与审美规律，艺术实践包括音乐、美术、舞蹈、戏剧等艺术形式的欣赏，让学生亲身感受文化传承内容，聚焦中华优秀传统文化中的美学元素。

### （3）教学要求

本课程设置 32 学时，计 2 学分。课程授课中，以课堂理论教学为主，感受各种艺术形式为辅，采用多样化教学方法，如讲授法、讨论法、实践法、欣赏法

等，激发学生学习兴趣，提高参与度，增强课堂吸引力与互动性。运用现代教育技术，如多媒体、虚拟现实等，丰富教学资源，增强教学的直观性和趣味性。教学内容强调理论与实践结合，融入中华优秀传统文化及专业相关美学元素，提升课程实用性。

#### 14. 劳动教育

##### （1）课程目标

课程旨在引导学生树立正确劳动价值观，深刻理解劳动对于个人成长、社会进步的重要意义，摒弃轻视劳动的观念，真正认同“劳动最光荣”的理念。通过系统训练，帮助学生掌握日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动的方法与技能，不仅提升专业实践能力，也增强解决生活实际问题的本领。在劳动实践过程中，着重锤炼学生敬业奉献、吃苦耐劳、精益求精的职业品质，培养创新意识与团队协作精神，塑造勇于担当的责任意识。同时，推动学生将劳动理论与实践紧密结合，实现知行合一，在劳动中深化专业认知，促进知识、技能与情感的有机融合，为其职业发展与终身成长奠定坚实基础，最终培育出德技并修、全面发展的高素质技术技能人才。

##### （2）主要内容

课程以《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》为指导，主要学习日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

##### （3）教学要求

本课程设置 16 学时，计 1 学分。教学过程中坚持理论与实践并重，采用项目式、任务驱动式教学方法，增强学生参与感。理论教学注重劳动价值观引导、劳动知识讲解；实践教学依托校内实训基地、校外企业与企业，为学生提供真实劳动场景。评价体系强调过程性与综合性，通过劳动实践成果、日常劳动表现、劳动态度等多维度考核，结合学生自评、互评与教师评价，全面衡量学习成效，确保劳动教育目标有效达成。

#### （二）专业课程

专业核心课程主要教学内容

| 序号 | 课程名称   | 典型工作任务描述                    | 主要教学内容                          |
|----|--------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1  | 智慧仓配运营 | ① 制订工作计划。<br>② 仓储与配送业务流程设计。 | ① 掌握入库、出库、拣货、配送、盘点等工作计划的内容，能够编制 |

|   |           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |           | ③ 物品出入库管理。<br>④ 物品仓储与库存管理。<br>⑤ 配送模式与运营流程优化              | 相应的计划并组织实施。② 掌握仓储与配送作业流程，能够组织实施仓储与配送的作业计划。③ 掌握货物存储策略类型及原则，能够制订存储规划及存储策略。④ 掌握库存控制的基本方法和工具，能够进行库存分析并优化库存结构。⑤ 掌握配送作业主要模式和内容，能够运用配载的方法制定配载方案，能够优化配送路线并会制定配送方案                                                                            |
| 2 | 智慧运输运营    | ① 运输方式选择。<br>② 运输线路规划。<br>③ 网络货运。<br>④ 高铁货运。<br>⑤ 甩挂运输运营 | ① 掌握各种运输方式的特点、运输调度流程，能够按照运输业务场景选择合理运输方式。<br>② 掌握运输合理化知识，能够利用专业工具软件进行运输线路规划与优化。<br>③ 掌握网络平台道路货物运输经营服务的申请流程及要求、网络货运省级检测系统信息服务的内容，能够编制网络货运申报方案及网络货运报文。<br>④ 掌握高铁货运产品及组织模式，能够根据货运需求办理高铁货运托运业务。<br>⑤ 掌握甩挂运输的组织形式，能够设计甩挂运输方案及编制甩挂运输车辆运行作业图 |
| 3 | 物流成本与绩效管理 | ① 物流成本核算。<br>② 物流成本控制。<br>③ 物流成本指标设置。<br>④ 物流绩效管理        | ① 掌握物流成本归集和核算的基本方法，能够用作业成本法分离并核算间接物流成本及填写物流成本表。<br>② 掌握物流成本估算和预算编制步骤，能够用相关方法进行成本控制。<br>③ 掌握常用的物流绩效考核分析的指标体系、工具及方法，能够对物流绩效结果进行分析和评价。                                                                                                  |
| 4 | 采购与供应管理   | ① 供应商选择与评价。<br>② 采购谈判与合同管理。<br>③ BOM 采购执行                | ① 掌握供应商的评价方法，能够进行供应商的选择。<br>② 掌握采购谈判注意事项、技巧及合同的订立流程，能够进行采购谈判和合同管理。<br>③ 掌握物料清单与产品结构知识，能够根据生产要求外购原材料、标准件和成套部件                                                                                                                         |
| 5 | 物流营销与客户关系 | ① 物流服务产品设计。<br>② 物流市场调研。<br>③ 物流客户开发与生命周期管理              | ① 掌握物流服务需求分析、产品市场定位等知识，能够进行物流服务产品设计与创新。<br>② 掌握市场信息搜集与整理的工具与方法及常用市场数据统计的分                                                                                                                                                            |

|   |           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |           |                                                                              | 析方法，能够编制数据图表和撰写市场调研报告。<br>③ 掌握常见的客户拜访方式、客户开发的基本流程、谈判注意事项，能够实施客户拜访计划及撰写客户拜访纪要                                                                                                                            |
| 6 | 国际货运代理实务  | ① 国际货运作业管理。<br>② 国际货运作业质量管理                                                  | ① 掌握国际货运作业计划编制方法和实施流程，能够制订国际货运作业计划并组织实施。<br>② 掌握国际货运作业质量控制基本方法、基本内容和问题处理流程，能够对国际货运作业质量进行管理。                                                                                                             |
| 7 | 物流项目运营    | ① 编写物流项目可行性研究报告、撰写招投标文件。<br>② 物流项目启动与运行。<br>③ 物流项目风险管理                       | ① 掌握物流项目可行性研究报告的内容及编写步骤，能根据项目论证程序组织项目论证。掌握招投标文件的撰写与审核要点，能依据招标文件编制投标文件。<br>② 掌握项目章程的内容、制定流程，WBS 制定及使用方法，项目人力资源管理的内容，能够制定项目目标，创建工作分解结构，正确填写项目实施变更申请单。<br>③ 能分析项目绩效，执行风控措施。                                |
| 8 | 物流系统规划与设计 | ① 智慧仓储配送中心功能布局规划与设计。<br>② 智慧仓储配送中心搬运系统规划与设计。<br>③ 智能物流设备选型及配置。<br>④ EIQ 分析技术 | ① 掌握智慧仓储配送中心规划与设计的目标、原则、内容、程序，能对货物流动进行规划与分析，提出区域规划方案，并绘制功能布局图。<br>② 掌握搬运系统分析知识，能描述物流动线类型，并绘制物流动线设计图。<br>③ 掌握智能物流设备的特征，能根据业务需求对存储设备、搬运设备和配送设备进行规划和优化。<br>④ 能设计物流中心作业流程和管理制度，根据 EIQ 分析数据，提出信息处理和人员组织的规划需求 |

### （三）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验室、实训室以及校外实训基地等开展完成；社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学院组织在相关企业开展完成。在校内实训实习主要包括物流作业安全及防护实训、仓储作业实训、配送作业实训、运输作业实训及物流综合管理实训。在生产、流通领域各行业企业物流管理相关岗位的、跟岗实习、顶岗

实习等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校现代物流管理专业顶岗实习标准》。

#### **（四）相关要求**

学院充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、并将有关内容融入专业课程教学；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## 七、学时安排

专业教育教学时间分配表

| 项目              | 学期<br>周数 | 一     | 二   | 三   | 四   | 五   | 六   | 合计    | 学时   | 学分  |
|-----------------|----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|-----|
|                 |          |       |     |     |     |     |     |       |      |     |
| 入学教育            |          | (0.5) |     |     |     |     |     | (0.5) |      |     |
| 军训              |          | 2     |     |     |     |     |     | 2     | 112  | 2   |
| 课堂教学<br>(授课、实验) |          | 16    | 16  | 16  | 16  | 12  |     | 76    | 1856 | 116 |
| 公选任选课           |          | (4)   | (4) | (4) | (4) | (4) | (4) |       | 64   | 4   |
| 专项实训            |          |       | 2   | 2   | 2   |     |     | 6     | 144  | 6   |
| 认识实习            |          |       |     |     |     | 6   |     | 6     | 144  | 6   |
| 岗位实习            |          |       |     |     |     |     | 18  | 18    | 432  | 18  |
| 毕业设计            |          |       |     |     |     |     | 2   | 2     | 48   | 2   |
| 机动(劳动)周         |          | 1     | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 5     |      |     |
| 考试              |          | 1     | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 5     |      |     |
| 社会实践            |          | (1)   | (1) | (1) | (1) | (1) |     | (5)   |      |     |
| 总计              |          | 20    | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 120   | 2800 | 154 |

学时分配比例表

| 序号      | 课程类别   | 学时   | 占总学时比例<br>(取小数点后两位) | 备注      |
|---------|--------|------|---------------------|---------|
| 1       | 公共基础课程 | 832  | 29.71%              | 不低于 25% |
|         | 专业课程   | 1968 | 70.29%              |         |
| 2       | 理论课程   | 1190 | 42.50%              |         |
|         | 实践教学   | 1610 | 57.50%              | 不低于 50% |
| 3       | 必修课程   | 2416 | 86.29%              |         |
|         | 选修课程   | 384  | 13.71%              | 不低于 10% |
| 教学活动总学时 |        | 2800 | 100%                |         |

八、教学进程总体安排

专业教学进程表

| 课程类别   | 课程性质 | 课程名称                                       | 学分 | 学时分配 |     |     | 按学期分配周学时 |         |         |         |         |     | 开课院（部）      |     |
|--------|------|--------------------------------------------|----|------|-----|-----|----------|---------|---------|---------|---------|-----|-------------|-----|
|        |      |                                            |    |      |     |     | 第一学年     |         | 第二学年    |         | 第三学年    |     |             |     |
|        |      |                                            |    | 合计   | 理论  | 实践  | 一<br>16  | 二<br>16 | 三<br>16 | 四<br>16 | 五<br>12 | 六   |             |     |
| 公共基础课程 | 必修课  | 军训                                         | 2  | 112  | 0   | 112 | （2周）     |         |         |         |         |     | 学生工作部       |     |
|        |      | 大学生心理健康教育                                  | 2  | 32   | 16  | 16  | 2        |         |         |         |         |     | 学生工作部       |     |
|        |      | 军事理论                                       | 2  | 32   | 32  | 0   | 2        |         |         |         |         |     | 军事体育教学部     |     |
|        |      | 大学体育 1                                     | 4  | 64   | 6   | 58  | 4        |         |         |         |         |     | 军事体育教学部     |     |
|        |      | 公共外语 1                                     | 2  | 32   | 16  | 16  | 2        |         |         |         |         |     | 基础部         |     |
|        |      | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论                       | 2  | 32   | 24  | 8   | 2        |         |         |         |         |     | 马克思主义理论课教研部 |     |
|        |      | 思想道德与法治                                    | 3  | 48   | 32  | 16  | 3        |         |         |         |         |     | 马克思主义理论课教研部 |     |
|        |      | 国家安全教育                                     | 1  | 16   | 12  | 4   | 1        |         |         |         |         |     | 马克思主义理论课教研部 |     |
|        |      | 计算机基础                                      | 2  | 32   | 16  | 16  | 2        |         |         |         |         |     | 信息工程系       |     |
|        |      | 大学生职业发展与就业指导                               | 2  | 32   | 22  | 10  | 2        |         |         |         |         |     | 招生就业培训处     |     |
|        |      | 大学美育                                       | 2  | 32   | 16  | 16  | 2        |         |         |         |         |     | 教务处         |     |
|        |      | 公共外语 2                                     | 2  | 32   | 16  | 16  |          | 2       |         |         |         |     | 基础部         |     |
|        |      | 大学体育 2                                     | 3  | 48   | 4   | 44  |          | 3       |         |         |         |     | 军事体育教学部     |     |
|        |      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课                        | 3  | 48   | 32  | 16  |          | 3       |         |         |         |     | 马克思主义理论课教研部 |     |
|        |      | 中华民族共同体概论                                  | 2  | 32   | 24  | 8   |          | 2       |         |         |         |     | 马克思主义理论课教研部 |     |
|        |      | 人工智能通识与应用                                  | 2  | 32   | 16  | 16  |          | 2       |         |         |         |     | 信息工程系       |     |
|        |      | 劳动教育                                       | 1  | 16   | 16  | 0   |          | 1       |         |         |         |     | 教务处         |     |
|        |      | 大学生创业基础                                    | 2  | 32   | 22  | 10  |          |         |         | 2       |         |     | 招生就业培训处     |     |
|        |      | 形势与政策(1234)                                | 2  | 32   | 32  | 0   | (0.5)    | (0.5)   | (0.5)   | (0.5)   |         |     | 马克思主义理论课教研部 |     |
|        |      | 应用文写作                                      | 2  | 32   | 16  | 16  | 2        |         |         |         |         |     | 基础部         |     |
|        |      | 小 计                                        | 43 | 768  | 370 | 398 | 24       | 13      | 0       | 2       |         |     |             |     |
|        | 选修   | 党史国史、中华优秀传统文化、大学语文、健康教育、美育课程、职业素养、国学教育类课程、 | 4  | 64   | 64  | 0   | 20       | （4）     | （4）     | （4）     | （4）     | （4） | （4）         | 教务处 |

|      |               |                       |    |     |     |     |    |    |    |    |   |       |
|------|---------------|-----------------------|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|-------|
|      | 课             | 创新创业教育、人文素养、“互联网+”等课程 |    |     |     |     |    |    |    |    |   |       |
|      |               | 小 计                   | 4  | 64  | 64  | 0   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 |       |
|      |               | 合计                    | 47 | 832 | 434 | 398 | 24 | 13 | 0  | 2  | 0 |       |
| 专业课程 | 专业基础课         | 货物学                   | 3  | 48  | 32  | 16  |    | 3  |    |    |   | 经济管理系 |
|      |               | 现代物流管理                | 4  | 64  | 40  | 24  |    | 4  |    |    |   | 经济管理系 |
|      |               | 智慧物流与供应链基础            | 4  | 64  | 40  | 24  |    |    | 4  |    |   | 经济管理系 |
|      |               | 物流法律法规                | 3  | 48  | 32  | 16  |    |    | 3  |    |   | 经济管理系 |
|      |               | 数字化物流商业运营             | 4  | 64  | 40  | 24  |    |    | 4  |    |   | 经济管理系 |
|      |               | 物流信息技术与应用             | 4  | 64  | 40  | 24  |    |    |    | 4  |   | 经济管理系 |
|      |               | 数字化供应链运营              | 4  | 64  | 40  | 24  |    |    |    | 4  |   | 经济管理系 |
|      |               | 小 计                   | 26 | 416 | 264 | 152 | 0  | 7  | 11 | 8  | 0 |       |
|      | 专业核心课         | 智慧仓配运营                | 4  | 64  | 40  | 24  |    | 4  |    |    |   | 经济管理系 |
|      |               | 智慧运输运营                | 4  | 64  | 40  | 24  |    |    | 4  |    |   | 经济管理系 |
|      |               | 物流成本与绩效管理             | 3  | 48  | 32  | 16  |    |    | 3  |    |   | 经济管理系 |
|      |               | 采购与供应管理               | 4  | 64  | 40  | 24  |    |    | 4  |    |   | 经济管理系 |
|      |               | 物流营销与客户关系             | 3  | 48  | 32  | 16  |    |    |    | 3  |   | 经济管理系 |
|      |               | 国际货运代理实务              | 4  | 64  | 40  | 24  |    |    |    | 4  |   | 经济管理系 |
|      |               | 物流项目运营                | 4  | 64  | 40  | 24  |    |    |    | 4  |   | 经济管理系 |
|      |               | 物流系统规划与设计             | 3  | 48  | 32  | 16  |    |    |    |    | 4 | 经济管理系 |
|      |               | 小 计                   | 29 | 464 | 296 | 168 | 0  | 4  | 11 | 11 | 4 |       |
|      | 专业拓展课<br>(限选) | 物流业职业素养               | 2  | 32  | 20  | 12  |    |    | 2  |    |   | 经济管理系 |
|      |               | ERP 沙盘对抗训练            | 3  | 48  | 32  | 16  |    |    |    | 3  |   | 经济管理系 |
|      |               | 冷链物流实务                | 3  | 48  | 32  | 16  |    |    |    |    | 4 | 经济管理系 |
|      |               | 数据分析与应用               | 3  | 48  | 24  | 24  |    |    |    |    | 4 | 经济管理系 |
|      |               | 电子商务与物流               | 3  | 48  | 32  | 16  |    |    |    |    | 4 | 经济管理系 |
|      |               | 物流企业管理实务              | 3  | 48  | 24  | 24  |    |    |    |    | 4 | 经济管理系 |

|  |  |           |     |      |      |      |    |     |     |     |     |  |       |
|--|--|-----------|-----|------|------|------|----|-----|-----|-----|-----|--|-------|
|  |  | 农产品物流管理   | 3   | 48   | 32   | 16   |    |     |     |     | 4   |  | 经济管理系 |
|  |  | 经济学基础     | (3) | (48) | (32) | (16) |    | (3) |     |     |     |  | 经济管理系 |
|  |  | 生产物流管理    | (4) | (64) | (40) | (24) |    |     | (4) |     |     |  | 经济管理系 |
|  |  | 国际贸易与报关实务 | (4) | (64) | (40) | (24) |    |     |     | (4) |     |  | 经济管理系 |
|  |  | 物流专业英语    | (3) | (48) | (24) | (24) |    |     |     |     | (3) |  | 经济管理系 |
|  |  | 小 计       | 20  | 320  | 196  | 124  | 0  | 0   | 2   | 3   | 20  |  |       |
|  |  | 合 计       | 75  | 1200 | 756  | 444  | 0  | 11  | 24  | 22  | 24  |  |       |
|  |  | 总 计       | 122 | 2032 | 1190 | 842  | 24 | 24  | 24  | 24  | 24  |  |       |

备注：1. 周学时不包含括号内学时

实训实习项目学分分配表

| 序号 | 实训实习项目       | 学分 | 学时  | 按学期分配实训项目 |   |      |   |      |   | 实训地点 |    |
|----|--------------|----|-----|-----------|---|------|---|------|---|------|----|
|    |              |    |     | 第一学年      |   | 第二学年 |   | 第三学年 |   |      |    |
|    |              |    |     | 一         | 二 | 三    | 四 | 五    | 六 | 校内   | 校外 |
| 1  | 现代物流管理实训     | 1  | 24  |           | √ |      |   |      |   | √    |    |
| 2  | 智慧仓配运营实训     | 1  | 24  |           | √ |      |   |      |   | √    |    |
| 3  | 智慧运输运营实训     | 1  | 24  |           |   | √    |   |      |   | √    |    |
| 4  | 数字化物流商业运营实训  | 1  | 24  |           |   | √    |   |      |   | √    |    |
| 5  | ERP 沙盘对抗训练实训 | 1  | 24  |           |   |      | √ |      |   | √    |    |
| 6  | 数字化供应链运营实训   | 1  | 24  |           |   |      | √ |      |   | √    |    |
| 7  | 认识实习         | 6  | 144 |           |   |      |   | √    |   |      | √  |
| 8  | 岗位实习         | 18 | 432 |           |   |      |   |      | √ |      | √  |
| 9  | 毕业设计         | 2  | 48  |           |   |      |   |      | √ |      | √  |
| 合计 |              | 32 | 768 |           |   |      |   |      |   |      |    |

备注：实践性教学环节严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校现代物流管理专业实训标准》。学生若考取物流服务师、供应链管理师等证书，可折算 2 学分，替代对应选修课。

## 九、质量保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业共有专兼职教师 14 人，其中兼职教师 5 人，目前学生数与本专业专任教师比例满足国家标准，不高于 25:1，双师素质教师占专任教师比达到 100%（国家标准不低于 60%）。专任教师中高级职称 3 人，占专任教师人数的 33%；中级职称 4 人，占专任教师人数的 45%；初级职称 2 人占专任教师人数的 22%，职称结构相对比较合理。专职教师中具有硕士学位 6 人，其中物流师 2 人，经济师 1 人，电子商务师 1 人。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有

仁爱之心具有现代物流管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称或硕士学位，能够较好地把握国内外现代物流行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

本专业授课教师一览表

| 序号 | 姓名  | 出生年月    | 学历/学位  | 职称  | 所学专业    | 专(兼)职 | 是否双师 |
|----|-----|---------|--------|-----|---------|-------|------|
| 1  | 朱晓铭 | 1986.1  | 本科/硕士  | 经济师 | 金融学     | 专任    | 是    |
| 2  | 张雅静 | 1971.10 | 本科/硕士  | 教授  | 企业管理    | 专任    | 是    |
| 3  | 王欢  | 1982.6  | 本科/硕士  | 副教授 | 管理科学与工程 | 专任    | 是    |
| 4  | 陈东方 | 1970.5  | 本科/学士  | 副教授 | 电子政务    | 专任    | 是    |
| 5  | 侯思萌 | 1985.4  | 本科/硕士  | 讲师  | 物流工程管理  | 专任    | 是    |
| 6  | 肖晓旭 | 1983.9  | 研究生/硕士 | 讲师  | 企业管理    | 专任    | 是    |
| 7  | 尹德安 | 1983.1  | 本科/硕士  | 讲师  | 电子商务    | 专任    | 是    |
| 8  | 周越  | 1990.7  | 本科/学士  | 助教  | 国际贸易    | 专任    | 是    |
| 9  | 王方宇 | 1992.6  | 本科/学士  | 助教  | 工商管理    | 专任    | 是    |
| 10 | 李国栋 | 1991.10 | 本科/硕士  | 物流师 | 物流管理    | 兼职    | 否    |
| 11 | 严明敏 | 1993.8  | 本科/硕士  | 物流师 | 物流管理    | 兼职    | 否    |
| 12 | 刘福强 | 1993.9  | 本科/学士  | 物流师 | 物流管理    | 兼职    | 否    |
| 13 | 徐健铭 | 1987.8  | 本科/学士  | 物流师 | 物流管理    | 兼职    | 否    |
| 14 | 刘永强 | 1976.10 | 大专/    | 物流师 | 物流管理    | 兼职    | 否    |

- 注：1. 排名第一位的为本专业带头人  
2. 来自行业、企业的教师为兼职教师。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。。

### 2. 校内实训室基本要求如下表

校内实训室基本配置要求及功能说明

| 序号 | 实验实训室名称     | 基本配置要求                                                    | 场地面积<br>/ m <sup>2</sup> | 功能说明             |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1  | 物流装备实训室     | 重型货架、轻型货架、手动叉车、地牛、手持终端、手动打包机等                             | 80                       | 仓储、包装、出入库操作等     |
| 2  | 物流实习基地      | 自动化立体仓库、电子标签拣选系统、仓储管理系统、理货台、智能月台、模拟货物、周转箱、模拟厢式货车、模拟市内运输车等 | 600                      | 仓储、运输、配送等综合实训项目  |
| 3  | 投资理财实训室     | 第三方物流软件<br>供应链管理软件                                        | 80                       | 物流管理软件和供应链管理软件操作 |
| 4  | ERP 沙盘对抗实验室 | 模拟教具、电脑、用友 ERP 软件                                         | 80                       | 模拟手工盘、电子盘操作      |

### 3. 校外实训基地基本要求如下表

校外实训基地基本配置要求及功能说明

| 序号 | 实训基地名称             | 地址                   | 功能说明                                     | 基地负责人 |
|----|--------------------|----------------------|------------------------------------------|-------|
| 1  | 北京京邦达贸易有限公司杭州第一分公司 | 浙江省金沙大道600号东峰12F1202 | 大型仓储配送中心分拣岗, 打包岗, 订单处理岗, 人事岗, 营销岗位, 会计岗位 | 章海军   |
| 2  | 浙江惊鸿供应链管理有限公司      | 浙江省杭州市萧山区杭州萧山空港经     | 国际货物运输代理, 国内货物运输代理, 供应链管                 | 郑研    |

|   |                 |                                       |                                    |     |
|---|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----|
|   |                 | 济区保税路西侧保税大厦 853 室                     | 理, 仓储服务(除危险化学品), 装卸服务              |     |
| 3 | 浙江心怡供应链管理有限公司   | 浙江省杭州市余杭区五常街道文一西路 969 号 3 幢 5 层 579 室 | 多式联运和运输代理                          | 帅勇  |
| 4 | 垦荒人(北京)科技有限公司   | 北京市怀柔区杨宋镇凤翔东大街 10 号 2 幢 1012.1013 室   | 科技推广与应用服务                          | 张洪江 |
| 5 | 北京指南针科技发展股份有限公司 | 北京市昌平区北七家镇七北路 42 号院 2 号楼 1 单元 501 室   | 公路快运服务、快递/落地配服务、仓储/供应链服务、信息技术解决方案等 | 冷晓翔 |
| 6 | 浙江驿栈网络科技有限公司    | 浙江省杭州市余杭区余杭街道云联路 2-150 号 A5 号楼 101 室  | 现代物流管理产教融合基地菜鸟驿站                   | 张雅静 |

#### 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为: 具有稳定的校外实习基地; 能提供仓储物流、运输调度、采购等相关实习岗位, 能涵盖当前相关产业发展的主流技术, 可接纳一定规模的学生实习; 能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理; 有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度, 有安全、保险保障。

#### 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为: 具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件; 鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台, 创新教学方法, 引导学生利用信息化教学条件自主学习, 提升教学效果。

### (三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材, 禁止不合格的教材进入课堂。根据《黑龙江农业职业技术学院教材建设管理暂行规定》择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要, 方便师生查询、借阅。专业类图书包括现代物流管理技术、方法、现代物流报、物流行业

标准等。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、现代物流管理专业教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## （四）教学方法

本专业以学生就业岗位职业能力需求为导向，实施理实结合的人才培养模式。理论教学以岗位任务为核心开展实施，以教学标准和企业需求为引领，通过校内实训室、菜鸟驿站物流实训基地及校外实习合作企业的实践提升学生的职业能力。引进行业导师进课堂，提高人才培养质量。按照人才培养模式、专业培养目标和市场对人才的需求，本专业教学团队进一步深化课程改革力度，以高技能专业人才培养为主线，理论与实践技能并重，进行认知实践、跟岗实践与顶岗实践，由浅及深逐步提高学生职业技能水平；进行职业基本能力、岗位通用能力、岗位专业能力、创新创业能力等能力培养，结合学习通网络教学平台，形成线上线下相结合的课程体系。

本专业实训室以交互智能平板、教师及学生智能终端、视频展台等硬件为载体，配套多媒体交互白板软件、移动授课系统、个性化课堂互动系统、长风教学平台及相关数字化教学资源等，实现交互授课、移动授课、师生实时互动、即时测评、教学资源共享等功能，推动一体化教学、互动式教学、体验式教学及个性化教学的全新教学环境。开展项目小组式教学，学生可体验信息化教学环境下，教学活动与教学资源的有效结合，理论教学与实践活动的有效结合，教学组织与考核评价的有效结合。在团队中培养学生的语言表达能力、实践操作能力与团队协作能力等。

课程多以物流作业流程和日常管理为主线构建教学项目，采用任务驱动教学方法，以职业能力培养为核心，以具体岗位任务为载体，针对高职阶段学生特点及现代物流管理专业特色，融入课程思政内容，系统提升学生的职业操作技能，增强学生的专业归属感和认同感，培养有较强实务运作能力和管理能力的高技能人才。利用校内实训室及企业参观等形式，开展认知实践；利用校内菜鸟驿站物流实训基地，开展跟岗实践；利用校外合作实习企业，开展顶岗实践。学生就业岗位适应情况较好，在企业职位晋升速度较快。

## （五）教学评价

### 1. 课程教学考核

（1）考试课程：学习成绩是根据学生期末考试成绩、期中考试成绩和平时成绩（包括平时考勤、完成实验、课外作业、课堂讨论、平时测验等）综合评定。

具体规定见《黑龙江农业职业技术学院学生成绩考核管理办法（修订）》。

（2）考查课程：学习成绩根据平时成绩和阶段性测验成绩综合评定。平时成绩可根据学生出勤、听课、作业、课堂讨论等情况评定，具体规定见《黑龙江农业职业技术学院学生成绩考核管理办法（修订）》。

## 2. 实践教学环节课程考核

（1）课程教学实训实习考核。依据《黑龙江农业职业技术学院实训、实习教学工作规范》，学生按照实训实习要求完成每项实训实习项目后，撰写实训实习报告，由任课教师和企业导师批改，其中企业导师评价占 30%，任课教师考核占 70%。凡评定成绩达到合格及以上标准的可获得该项目规定的学分。

### （2）物流行业综合实训实习考核

根据综合实训评价标准，由企业参照评分指标体系的分值进行打分，学生同时要上交综合实训报告，结合两项内容由指导教师进行成绩评定达到合格以上标准可获得该项目规定的学分。

### （3）顶岗实习考核。

根据岗位就业实习（生产实习）指导书，学生按照指导书写好岗位就业实习日记、撰写岗位就业实习总结；岗位就业实习结束后，学生上交在实习单位的岗位就业实习鉴定；指导教师依据《黑龙江农业职业技术学院实训实习成绩评定质量标准》凡成绩评定达到合格及以上标准的可获得该项目规定的学分。考核成绩由企业考核成绩和学院考核成绩组成。

①企业考核成绩：由企业指导教师或班组（部门）领导进行考核，原则上考核成绩占学生实习成绩的 60%。

②学院考核成绩：由学院指导教师进行考核，原则上考核成绩占学生实习成绩的 40%。

③考核结果分为优秀、良好、合格和不合格四个等次，考核合格以上等级的学生获得学分，并纳入学籍档案。实习考核不合格，不予毕业。

（4）毕业论文（设计）考核。毕业论文（设计）是高职学生在校学习期间最后一个综合性实践教学环节，是实践教学的重要组成部分。依据《黑龙江农业职业技术学院毕业论文（设计）教学工作规范》组织学生进行毕业论文（设计）的教学工作。本专业每名同学在指导教师的指导下，撰写本专业的毕业论文（设计），在规定的时间内上交，成立毕业论文（设计）答辩委员会根据《黑龙江农业职业技术学院毕业论文（设计）成绩考核质量标准》组织专家评定，凡评为合格以上者可获得相应的学分。

（5）学生军训实践考核。凡参加军训并完成每天的训练科目的同学由班主任或辅导员进行评分，合格以上者可获得相应的学分。

**本专业教学督导委员会名单**

| 职 务 | 姓 名 | 职务<br>(职称)           | 单位名称          | 联系方式        |
|-----|-----|----------------------|---------------|-------------|
| 主 任 | 张雅静 | 经济管理系主任<br>(教授)      | 黑龙江农业职业技术学院   | 13945485400 |
| 副主任 | 王欢  | 经济管理系副主任<br>(副教授)    | 黑龙江农业职业技术学院   | 13903684663 |
| 副主任 | 朱晓铭 | 讲师                   | 黑龙江农业职业技术学院   | 13845475187 |
| 秘 书 | 侯思萌 | 讲师                   | 黑龙江农业职业技术学院   | 13624544569 |
| 委 员 | 尹德安 | 经济管理系党支部<br>副书记 (讲师) | 黑龙江农业职业技术学院   | 13904549693 |
|     | 刘永强 | 业务经理                 | 佳木斯市申通快递有限公司  | 1384540058  |
|     | 支万宇 | 黑龙江区域负责人             | 京东物流教育        | 13898115278 |
|     | 范保明 | 总经理                  | 浙江漫途供应链管理有限公司 | 17767152836 |
|     | 王志栋 | 总经理                  | 佳木斯市交投物流有限公司  | 13029787777 |

## (六) 质量管理

### 1.日常教学管理制度

建立听课制度。各专业团队带头人每学期听课不得少于 10 次，主要以其分管教学团队课程的授课教师课程为主。教学团队教师每学期至少听 10 学时课。制定学生教学信息员制度。学院教务科每学期召开信息员反馈会议，信息员将教学信息收集、整理后向学院教务科汇报有关信息，并写出书面材料。

制定教师考核制度。教师考核于每年年末进行，考核对象为在职在编、聘任到教师岗位上从事教学工作的专任教师；考核内容包括思想政治表现考核、教学工作考核、科研工作考核和其他工作考核，考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级。

建立青年教师导师制度。根据学院有关规定，系部为每年新入职青年教师配备一名专业指导教师，进行结对子，以老带新。

严肃考试管理制度。规范命题试卷、严肃考试纪律，严格考场管理。规范阅卷环节，坚持考前教育与考场严格管理相结合，建立巡考责任制。

### 2.教学质量保障体系

教学质量监控以“专业标准”、“课程标准”等教学方面的质量标准为依据，系部定期和不定期组织教师座谈会、学生座谈会，及时了解教学、管理中存在的

问题，听取教师和学生意见、建议，并形成书面记录，有关意见和建议要及时进行反馈或作出处理。教师座谈会、学生座谈会（分专业）每学期至少分别召开一次。

### 3.教学过程的管理和监控

#### （1）教学计划方面的监控

监控点：教学计划执行情况

监控依据：教学计划、校历表、教学任务书、课程表、教学进程表

#### （2）课堂教学和实践教学方面的监控

监控点：教学态度、水平、方法、内容、教书育人及教学秩序和条件

监控依据：《常规教学基本规范》、教学大纲、授课计划、课表

#### （3）考试方面的监控

监控点：考场环境、试卷质量、考纪考风、成绩分布

监控依据：关于考试(含补考)命题的规定、考场规则

### 4.教学诊断与改进

加强日常教学组织运行与管理，每学期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，开展教学团队活动，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

建立毕业生跟踪+动态调整机制，针对本专业特色岗位建立专项跟踪机制，每年调研岗位就业率，企业满意度形成《毕业生就业质量分析报告》，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

学生在学院规定年限内，必须同时达到以下要求，准予毕业，由学院颁发毕业证书：

- 1.修完本专业人才培养方案规定的课程 2800 学时成绩合格，获得 154 学分；
- 2.公共任选课获得 4 学分。

## 十一、附录

### (一) 论证专家名单及论证意见

#### 专业论证专家名单

| 姓名  | 职称 | 单 位           | 联系电话        | 特长专业 |
|-----|----|---------------|-------------|------|
| 王树军 | 教授 | 黑龙江农业职业技术学院   | 13512645617 | 教学管理 |
| 张雅静 | 教授 | 黑龙江农业职业技术学院   | 13945485400 | 经济管理 |
| 丁旭佳 | 经理 | 京东物流东北区域校企合作  | 13898890198 | 物流管理 |
| 范保明 | 经理 | 浙江漫途供应链管理有限公司 | 17767152836 | 物流管理 |
| 王志栋 | 经理 | 佳木斯市交投物流有限公司  | 13029787777 | 物流管理 |
|     |    |               |             |      |
|     |    |               |             |      |
|     |    |               |             |      |

专家论证意见：

该人才培养方案在校企专家小组成员反复的论证基础上形成，立足企业实际需求，学时安排合理，实践安排可行，校企融合，有利于学生实践技能的提高，满足企业用人需求，增加学生就业机会。

该方案科学、严谨，同意其通过论证。

组长签字：

年 月 日

学院教学工作委员会意见

(主任签字)

年 月 日

|                                                                                                  |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学院主管部门意见</p> <p style="text-align: right;">(签字盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | <p>省教育行政部门备案意见</p> <p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (二) 人才培养方案变更审批表

**黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表**

|                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |      |      |                                                         |                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 系部名称                       |                                                                                                                                                                               | 专业名称                                                                                                                                                     |      | 专业层次 | 专科 <input type="checkbox"/> 中专 <input type="checkbox"/> |                                                         |
| 变更类型                       | <input type="checkbox"/> 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更）<br><input type="checkbox"/> 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更）                                                           |                                                                                                                                                          |      |      |                                                         |                                                         |
| 变更原因                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |      |      |                                                         |                                                         |
| 变更后<br>课程情况                | 课程名称                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |      |      |                                                         |                                                         |
|                            | 课程类别                                                                                                                                                                          | 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/><br>限选课 <input type="checkbox"/> 实践环节 <input type="checkbox"/> |      |      |                                                         |                                                         |
|                            | 课程学时                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 课程学分 |      | 实验（上机）学时                                                |                                                         |
|                            | 开课学期                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |      |      | 考核方式                                                    | 考试 <input type="checkbox"/> 考查 <input type="checkbox"/> |
|                            | 从何年级开始实施                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |      |      |                                                         |                                                         |
| 参与讨论<br>人员签名<br>（至少<br>5人） | 年 月 日                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |      |      |                                                         |                                                         |
| 教学单位<br>意见                 | 团队（教研室）意见：<br><br><div style="text-align: right;">专业带头人（教研室主任）签字：年 月 日</div> <div style="text-align: right;">系（部）意见：</div> <div style="text-align: right;">签字（盖章）：年 月 日</div> |                                                                                                                                                          |      |      |                                                         |                                                         |
| 教务处<br>意见                  | 教务处意见：<br><br><div style="text-align: right;">签字（盖章）：年 月 日</div>                                                                                                              |                                                                                                                                                          |      |      |                                                         |                                                         |
| 教学指导<br>委员会意<br>见          | 教学指导委员会意见：<br><br><div style="text-align: right;">签字（盖章）：年 月 日</div>                                                                                                          |                                                                                                                                                          |      |      |                                                         |                                                         |

注：本表一式二份，经批复后，教务处存一份，系部存一份。