



黑龙江农业职业技术学院

2024 级高职专业人才培养方案

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

负 责 人：高月林

制定时间：2023 年 11 月

二〇二三年十一月二十日

编制说明

按照教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《省教育厅关于开展职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，推进国家教学标准落地实施，提升职业教育质量，制定本专业人才培养方案。

学院与谷实农牧集团、铁力市金新农生态农牧有限公司、四川天兆集团、峪口禽业等企业共同确立培养目标，依据岗位、工作任务和职业能力设置课程，优化了人才培养方案课程体系和课程结构。本方案由畜牧兽医专业教学团队、企业（行业）人员共同研究讨论编制。

主要编制人员

姓 名	单位/职务	职 称
高月林	黑龙江农业职业技术学院动物科学系副主任、畜牧兽医专业带头人	讲师
邬立刚	黑龙江农业职业技术学院动物科学系 系主任	副教授
倪士明	黑龙江农业职业技术学院党政办主任	畜牧师
刘 云	黑龙江农业职业技术学院动物科学系 副主任	副教授
王吉阔	谷实农牧集团股份有限公司	高级畜牧师
刘师利	铁力市金新农生态农牧有限公司	高级畜牧师
岳增华	黑龙江农业职业技术学院动物科学系教师	教授
解志峰	黑龙江农业职业技术学院动物科学系教师	教授
杨名赫	黑龙江农业职业技术学院动物科学系教师	讲师

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业课程	9
(三) 实践性教学环节	9
(四) 相关要求	12
七、课程进程总体安排	12
八、实施保障	18
(一) 师资队伍	18
(二) 教学设施	20
(三) 教学资源	22
(四) 教学方法	22
(五) 教学评价	23
(六) 质量管理	24
九、毕业要求	25
十、附录	26
(一) 论证专家名单及论证意见	26
(二) 黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表	27

2024 级畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称及代码

畜牧兽医（410303）

二、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

畜牧兽医专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群详见表 1

表 1 畜牧兽医专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行 业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别(或技术 领域)	职业资格证书/ 技能等级证书/ 行业企业证书
农林牧渔 大类 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧专业 及辅助性 活动 (053)	1. 家畜繁殖员 2. 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 3. 动物检疫检验员 (5-05-02-04) 4. 其他畜牧业生产 人员 (5-03-99)	1. 畜禽饲养 2. 畜禽繁育 3. 畜牧场经营管理 4. 畜禽疾病防控 5. 动物检疫检验 6. 饲料生产与品质控 制 7. 营销与技术服务	1. 家畜繁殖员 2. 1+X 证书 家 庭农场 畜禽养 殖职业技能等 级证书☆

注：标☆为 1+X 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向畜禽养殖企业、饲料企业、兽药企业、动物医院、基层畜牧兽医服务机构等行业的养殖、繁育、畜牧兽医服务等职业群，能够从事畜禽饲养管理、畜禽繁育、畜禽疾病诊疗与防控、动物检疫检验、饲料生产与品质控制、营销与技术服务、畜牧场经营管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质目标

(1) 思政素养

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，立志为祖国的建设和发展服务。

(2) 文化素质

具备德、智、体、美、劳全面发展的素养；

具有树德、增智、强体、育美的精神面貌；

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(3) 职业素质

增强爱岗敬业意识，爱岗和敬业，互为前提，相互支持，相辅相成；

牢记忠于职守精神，忠诚地对待本职工作，一丝不苟；

具备兢兢业业精神，做事小心谨慎，认真踏实的态度；

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 身心素质

具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

树立积极进取态度，以积极主动的态度、科学严谨的方法、团结协作的精神、追求工作的高效率和高效益；

牢记自强不息精神，保持勇于奋斗、积极进取、乐观向上的态度；

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 具备一定的文化艺术修养、语言文字表达和写作基础知识；

(4) 具备社交礼仪、公共关系知识；

(5) 具备计算机应用的基础知识；

(6) 具备畜禽饲养管理的必备知识；☆

(7) 具备畜禽繁育的必备知识；☆

-
- (8) 具备畜禽常见疾病诊疗与防控的知识；☆
 - (9) 具备动物检疫检验的必备知识；
 - (10) 具备饲料生产与品质控制的必备知识；☆
 - (11) 畜牧业经营管理基本知识；☆
 - (12) 利用信息网络技术快速准确传递畜牧信息的基本知识；
 - (13) 就业与创业相关知识；
 - (14) 畜牧业机械工程基本知识；☆
 - (15) 经济动物饲养基本知识。

3. 能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；
- (4) 具备团队协作能力和创新创业的能力；
- (5) 具备畜禽饲料的配制能力；☆
- (6) 具备畜禽良种选择、繁育的能力；☆
- (7) 具备畜禽常见疾病诊疗与防控能力☆；
- (8) 具备畜禽养殖场的生产设备使用与维护能力；☆
- (9) 具备畜牧企业生产、经营计划制订与实施能力；☆

注：标☆为 1+X 家庭农场畜禽养殖职业资格证书考核必备知识目标和能力目标。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史劳动教育、创新创业教育、中华优秀传统文化、大学语文、信息技术、高等数学、大学物理、公共外语、健康教育、美育课程、职业素养等列入必修课或选修课。

1. 思想道德与法治

思想道德与法治课程以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价

值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。课程的教学内容共七章，涵盖绪论。主要涉及人生观、价值观的养成教育，理想信念教育，爱国主义教育，社会主义核心价值观教育，道德教育以及法律常识教育。以中国特色社会主义进入新时代为开端，核心是积极引导当代大学生要以民族复兴为己任，坚定理想信念，不忘初心，脚踏实地，为实现中华民族伟大复兴作出当代青年的努力。

本课程以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程考核采用学生平时学习和期末笔试相结合方式，平时考核占 60%，期末考核占 40%。平时考核则根据学生考勤情况、课堂发言、经典阅读、实践报告完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实 3 学分，48 学时；严格使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义；把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂。课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。全书除了前言和结束语外，有三部分共十四章组成。第一部分毛泽东思想，共分四章。第二部分阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，共三章。第三部分主要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想，共七章。

课程以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。本课程考试采用学生平时表现和闭卷笔试相结合方式，平时考核占 60%，期末考核占 40%。平时考核则根据学生考勤情况、课堂发言、经典阅读、实践报告、网络作业完成情况给出成绩。本课程严格按照要求落实 4 学分，64 学时；严格使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

3. 形势与政策

形势与政策课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，对于大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略具有重要的作用。由于课程内容具有针对性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及我院教学实际情况和大学生成长的特点确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。

本课程采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定4个专题作为理论教学内容。努力体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上下工夫，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。将课程纳入思想政治理论课管理体系，由学校思想政治理论课教学科研二级机构统一组织开课、统一管理任课教师；将“形势与政策”课纳入学校教学计划，严格落实“形势与政策”课的学分，每学期开设8学时，连续不间断开设32学时。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课

开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课教学课程，不断增强广大师生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、对以习近平同志为核心的党中央的信赖，对于巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，教育和引导大学生不断成长进步、汇聚和形成中华民族伟大复兴强大力量具有十分重大而深远的意义。

由于该门课程的内容具有针对性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。所以要按照每年全省高校专题教学指导委员会统一组织编写教学意见和要点组织教学，教学内容分为规定内容和自选内容设置8个专题。采用专题式教学方法，开课时间不做统一要求，积极探索研讨式、互动式、案例式、情景式、现场式的教学模式和方法，将专题教学做威思政课教学创新平台。充分利用互联网等信息技术开展网络教学，互通互联，线上线下，网上网下，打通思政课教学最后一公

里，力争达到教学最优效果。课程设置 1 学分，16 学时。规定内容由学校思政课教师和哲学社会科学相关学科专业教师承担，自选内容由学院领导、其他专业课教师、思政工作者和思政课教师等承担。

5. 大学生创业基础

2015 年，国务院办公厅颁布了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，要求全国所有高校、面向全体大学生正式推行创新创业教育。同时，黑龙江省政府出台了《关于促进大学生创新创业的若干意见》，要求黑龙江省所有高校开设大学生创业基础课程。通过开展创业教育教学课程，使学生了解创业的必要性及可行性，掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。通过学习，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力，树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

6. 大学生职业发展与就业指导

教育部办公厅印发了关于《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》（教高厅[2007]7 号）的通知，要求高校加强领导，把就业指导课程建设纳入人才培养工作，明确要求各高校从 2008 年起把大学生职业发展与就业指导课程作为公共必修课或必选课纳入正常的教学计划，贯穿学生从入学到毕业的整个培养过程。

课程主要包括职业生涯规划 and 就业指导两个部分，生涯规划帮助大学生建立生涯与职业意识，学会自我认识和职业认识，从而确立职业方向和目标，做好职业发展规划。求职过程指导主要是使学生认识就业形势，提高求职技能，增进职业适应能力，明确就业权益的保护，提高创业意识和能力，进而有效管理求职过程。

7. 大学生心理健康教育

大学生心理健康教育课程是全面落实教育规划纲要、促进学生健康成长、培养高级专门人才的重要途径。根据 2018 年教育部《高等学校健康教育指导纲要》、原国家卫生计生委、教育部等 22 部门联合印发的《关于加强心理健康服务的指导意见》、中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的工作要求，结合我院学生实

际，将《大学生心理健康教育课程》设定为公共必修科目，授课对象为各级全体新生，开课时间为新生入学后第一学期，课程共计 2 学分，32 学时。

大学生心理健康教育课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。课程中注重理论联系实际，注重培养学生实际应用能力，将心理知识传授、心理活动体验、心理调适技能训练相结合。通过心理健康基础知识及心理咨询、心理困惑及异常心理、自我意识的培养及人格的发展、学习心理、情绪管理、人际交往、性心理及恋爱心理、压力管理及挫折应对、生命教育与心理危机等相关主题，使学生在知识、技能和自我认知三个层面得到全面提升。

8. 军事理论

2002 年教育部、总参谋部、总政治部联合颁发了《普通高等学校军事课教学大纲》，明确规定学生军事训练是普通高等学校本、专科学生的一门必修课，包含军事技能训练和军事理论课程。本课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

军事课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。课程基本内容为：中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术、信息化战争、人防民防知识等。

9. 计算机基础

使学生掌握计算机基础知识，了解计算机的常用术语和基本概念，能够熟练掌握 Window7 的常用操作；能够熟练使用 Office 办公软件；了解计算机网络基础；理解计算机程序设计语言基础知识和编程思想，能够进行简单的代码编写和界面设计。主要内容为：计算机基础知识、Window7 操作系统常用操作、Word 进行文字处理、EXCEL 进行数据处理、POWERPOINT 制作演示文稿、计算机网络基础知识、Visual Basic 编程等。教学应贯彻分类指导、因材施教的原则，结合计算机等级考试的考点，多采用案例式教学。教学过程中多使用计算机等级考试系统平台，既能实现对学生的高效管理，又能让学生

迅速掌握计算机相关知识和操作技能，为今后的学习使用计算机打下良好的基础。

10. 大学体育

大学体育是以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养为目的的公共基础课程，是我校课程体系的重要组成部分，是学校体育工作的中心环节，是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

主要培养学生参与锻炼的积极性，实现体育运动的知识目标、体育运动技能目标及身心健康目标。课程教学内容根据《全国普通高校体育课程教学指导纲要》的基本要求，并结合我校体育教学师资、场地、器材等实际情况，开设以下选项课：篮球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、街舞等。按照国家文件要求大专院校体育课上满三学期 108 学时。

11. 公共外语

通过本课程的学习，学生能够掌握基本的英语语法，能基本听懂日常生活用语和简单对话；熟练掌握一般的交际用语，能在日常的涉外活动中进行简单的交流；能基本读懂一般题材的浅易英文资料；能借助词典将一般题材的材料译成汉语；能撰写常见的简短英语应用文。本课程通过基础英语的学习，掌握英语语言和文化知识，习得英语词汇、语法规则，训练英语听、说、读、写、译的技能，培养文化意识和未来职业素养。

课程专任教师必须具有高校教师资格证书，具有系统、扎实的英语专业知识，具备娴熟的听说读写译技能，爱岗敬业，为人师表。教学条件需要多媒体教室、网络接入等。课程教学评价由形成性测评和终结性测评组成。形成性测评占 60%，主要由课堂出勤率、课堂表现、训练任务和作业完成情况等方面构成。终结性测评占 40%，以期末笔试、口试形式进行。

12. 化学基础

《化学基础》是化学类专业的一门基础辅助课程。是对无机化学、分析化学、有机化学课程的基本理论、基本技能进行优化组合、有机组合而形成的一门课程。主要讲授基础化学的基本概念、原理和技术，包括溶液浓度的计算、配制及通性，化学反应速率和化学平衡，电解质溶液和离解平衡，滴定分析法和酸碱中和滴定，分光光度法，有机化学基本知识和基本理论。

通过本课程讲授和实训的学习，使学生熟悉基础化学课程在本专业中所必需的化学

基本概念和化学理论相关知识，掌握化学实验基本操作和实验仪器的组装及使用技能。同时培养学生具有良好的职业道德、行为规范和认真细致的工作态度，树立高度责任意识，为学生在本专业学习和职业岗位奠定必需的化学基础。

13. 劳动教育

该课程主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计，明确劳动教育总体目标。通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

（二）专业课程

根据专业人才培养需要，共开设 21 门职业课程。

其中底层共享课程 8 门，为动物解剖生理、畜禽屠宰与检验技术、微生物、动物药理、动物病理、营养学☆、动物临床诊疗、动物环境控制技术☆。

专业核心课程 7 门，分别为动物繁育技术☆、养猪与猪病防控☆、养禽与禽病防控☆、养牛与牛病防控☆、养殖设备使用与维护☆、饲料调制技术☆、畜产品加工与质量安全。

专业拓展课程 8 门，分别为畜牧兽医行政法规☆、畜牧场经营管理☆、饲料与兽药营销☆、肉质品加工技术、兽医文化、执业兽医资格考试指导、宠物疾病诊疗。

表 2 专业核心课程简介

序号	课程名称	课程性质和任务 (或主要内容)	知识目标	能力目标	素质目标
1	动物遗传繁育☆	本课程是畜牧兽医专业的一门核心课程，是实现畜禽养殖优质、高产、高效的有效途径，在畜禽养殖生产中占有重要地位。本课程以畜禽繁育技术为核心，从而实现提高畜禽繁育效率的目的。其任务是讲授畜禽繁殖的基本原理和方法。通过理论教学和实验实习，使学生	使学生掌握畜禽繁育技术、人工授精技术、发情鉴定、妊娠诊断的基本操作技能； 2. 掌握提高畜禽繁殖效率的综合措施； 3. 了解精液冷冻	1. 使学生掌握动物繁殖技术、动物育种技术等基本知识； 2. 具备从事动物繁殖、育种、繁育管理的工作能力； 3. 获得适应职	培养学生遵纪守法、团结协作、具有良好的思想品德和职业道德； 具备一定现场工作和应变的能力； 3. 具有一定的调查研究、繁

		初步掌握畜禽繁育的基本理论和操作技能。	颗粒的制作、应用方法及生产工艺流程。	业变化的终生学习能力，为其持续发展奠定良好的专业基础和职业素养。	育组织管理能力； 4. 具有一定的开拓创新精神和一定的批判性思维能力。
2	养猪与猪病防控技术☆	本课程是畜牧兽医专业的一门重要专业课程，它主要由猪场由配怀车间、分娩车间、保育车间和育肥车间工作任务组成。包括种猪生产、后备猪的培育、生长育肥猪的饲养管理等部分。本课程开设的目的是使学生了解生猪生产的基本原理、基本方法和基本知识，为以后从事养猪业生产奠定必要的基础。课程完成后可从事畜牧兽医岗位工作的必修课程，其任务是使学生具备猪病防治工作、检疫工作所必需的基本知识和基本技能，了解与猪病防治相关的新技术、新理念，提高发现问题、分析问题、解决问题的能力。	掌握不同阶段猪的饲养方法； 2. 掌握安全生产及猪场建设等知识； 3. 能对养猪各生产环节的进 行 安 排 与 协 调。掌握猪的细菌性传染病、病毒性传染病、寄生虫病等疫病的病原、流行特点、临床症状、病理变化、诊断、防治措施； 2. 掌握营养代谢病、内科病、外科与产科病及中毒病等知识；3. 能够归纳总结猪病的特点与发病规律，并能灵活运用相应知识指导生产。	能全面科学饲养管理仔猪、后备猪、种猪；对猪场疾病进行防控，科学利用废弃物； 3. 能针对养猪生产中出现的 技术问题采取相应 4. 认识常见猪病的病理剖检变化； 5. 熟练掌握猪病的诊断和治疗方法及综合防控措施； 6. 具有查阅专业文献、资料、手册和行业标准，不断学习进步的能力。的措施。	1. 热爱养殖行业，具备行业职业道德； 2. 能脚踏实地，不怕苦、脏、累； 3. 树立过程安全、产品安全、环境安全意识。
3	养禽与禽病防控技术☆	本课程是畜牧兽医专业的核心课程之一，通过对本课程的学习，了解现代家禽生产的基本理论和基本知识，初步掌握家禽生产中的几项重要基本技能，主要内容	1. 掌握家禽的繁殖； 2. 熟悉人工孵化； 3. 掌握蛋用雏鸡与育成鸡的	1. 根据图片、幻灯片、标本或活禽，能辨认典型的家禽品种； 2. 种蛋的选择	1. 具有良好的思想品质和职业道德； 2. 具有不断追求新知识、新技术，独立思

		包括家禽生物学、家禽育种及繁育技术、家禽的孵化、家禽的管理、蛋鸡生产、肉鸡生产、水禽生产、家禽的无公害化生产、禽产品的加工。是按照学生毕业后职业需要设置的核心课程，课程涵盖内容广泛，将以往兽医专业课中涉及禽的传染病、寄生虫病、普通病融为一体，是以岗位工作过程设置教学内容，突出职业能力的培养。	饲养管理； 4. 掌握产蛋鸡的饲养管理； 5. 掌握肉用雏鸡生产； 6. 熟悉种鸡的饲养管理； 7. 掌握不同生长发育阶段的家禽常见多发疾病的诊疗和防制的知识。	与消毒，孵化机的操作与管理，初生雏的处理； 3. 雏鸡的断喙技术； 4. 产蛋鸡的选择； 5. 种鸡的人工授精技术； 6. 禽场消毒技术； 7. 免疫与接种技术。 8. 能够熟练掌握常见禽病的诊疗及预防的方法； 9. 能够熟练掌握重大疫病的综合防控措施。	考，勇于创新，爱岗敬业、无私奉献的精神。
4	牛羊生产与疾病防控技术☆	本课程是畜牧兽医专业的核心课程之一，通过本课程的学习，让学生熟悉牛羊的生物学习性，系统地掌握牛羊生产的基本知识与技术技能，使学生具备现代养殖业中所需的乳牛、肉牛、肉羊、奶羊和毛用羊的饲养管理等基本知识与技术技能，为从事牛羊生产的职业能力打基础。其功能是为了满足现代畜牧业对生产一线的工人及技术操作和经营人员的需要，使学生掌握牛羊病防治的基本知识和技能，为形成职业能力打下坚实基础，同时培养学生的创新精神和创业实践能力。	1. 系统地掌握牛羊品种、牛羊产品基本知识； 2. 牛羊繁殖技术、牛羊繁育改良、牛羊饲料开发的基本知识； 3. 奶牛饲养管理、肉牛饲养管理、羊的饲养管理等基本知识。 4. 了解牛羊常见病的病因； 掌握牛羊常见病的诊断、治疗和预防。	1. 掌握牛羊繁殖技术的能力； 2. 根据养殖场生产性质、方向及规模，合理选用牛羊品种并进行牛羊饲料的开发的能力； 3. 独立完成肉牛、奶牛、肉羊、毛用羊、奶山羊的饲养和管理的能力。 4. 熟练掌握预防接种的操作； 5. 掌握驱虫和	团结协作，爱岗敬业、遵守制度； 实事求是、精益求精、科学总结； 3. 踏实肯干、虚心好学、勇于奉献； 4. 具有探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质。

				药浴的操作； 6. 掌握疾病诊断的建立并制定防治（制）措施； 7. 掌握牛羊场疫病防治程序的设计。	
--	--	--	--	---	--

注：标☆为 1+X 证书家庭农场畜禽养殖职业资格证书课证融通课程。

（三）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实验室、实训室以及校外实训基地等开展完成；社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织在相关企业开展完成。实训实习主要包括饲料品质检测与鉴定、细菌学检查、动物临床诊断技术、畜禽疾病检测技术、畜禽饲养管理与疫病防治等校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校畜牧兽医专业顶岗实习标准》。

（四）相关要求

学校统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座(活动)，并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、课程进程总体安排

总学时为 2780 学时，16 学时折算 1 学分。公共基础课学时为总学时的 18.84%。实践性教学学时为总学时的 53.1%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，各类选修课程学时累计为总学时的 15.5%。具体安排详见下表：

表 3 专业学时学分分配表

项目	学期 周数	一	二	三	四	五	六	合计	学时	学分
入学教育		(0.5)						(0.5)		
军训		2						2	2×30=60	2
课堂教学		16	16	16	16	12		76	1840	115

(授课、实验)									
公选课	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)			$3 \times 32 = 96$	6
专项实训实习		1	1	1			3	$3 \times 24 = 72$	3
顶岗就业实习					6		6	$24 \times 24 = 576$	24
						18	18		
毕业设计（含答辩）						2	2	$2 \times 24 = 48$	2
机动	1	2	2	2	1		8		
考试	1	1	1	1	1		5		
社会实践	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)		(5)		
总计	20	20	20	20	20	20	120	2780	152

表 4 学时分配统计表

课程类型	课程门数	学分	学时	占总学时比例
公共基础课程	16	31	524	18.84%
专业课程	28	115	1840	66.18%
选修课程*	6	6	96	14.98%
合计	50	152	2780	100%

理论学时：1304 学时，占总学时比例：46.9% 实践学时：1476 学时，占总学时比例：53.1%。

注：*部分课程是重复计算的，合计不包括此部分内容。

表5 课程学时数与学分分配表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			按学期分配周学时						考核方式		开课院（部）
							第一学年		第二学年		第三学年				
				合计	理论	实践	一 16	二 16	三 16	四 16	五 12	六	考查	考试	
公共基础课程	必修课	军训	2	60	0	60	(2 周)						√		团委学工处
		大学生心理健康教育	2	32	16	16	2						√		团委学工处
		军事理论	1	16	16	0	(2)						√		军体部
		大学体育 1	2	32	6	26	2						√		军体部
		思想道德与法治	3	48	36	12	3						√		思政部
		公共外语 1	2	32	16	16	2							√	基础部
		公共外语 2	2	32	16	16		2						√	基础部
		计算机基础 1	2	32	16	16	2						√		信息工程学院
		大学生职业发展与就业指导	2	32	22	10	2						√		基础部
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论课	3	48	48	0		3					√		思政部
		形势与政策(1234)	1	16	16	0	(0.2 5)	(0.2 5)	(0.2 5)	(0.2 5)			√		思政部
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	2						√		思政部
		计算机基础 2	2	32	16	16		2					√		信息工程学院
		大学体育 2	2	32	6	26		2					√		军体部
	劳动教育	1	16	16	0		(2)					√		教务处	
	大学生创业基础	2	32	22	10				2			√		基础部	
	小 计	31	524	300	224	15	9	0	2						
		选修课	党史国史、中华优秀传统文化、大学语文、体育、健康教育、美育课程、职业素养、国学教育类课程、创新创业教育、人文素养、“互联网+”等课程	6	96	96	0	(2)	(4)	(4)	(4)	(4)		√	

		小 计	6	96	96	0									
合计			37	620	396	224	15	9	0	2					
专业课程	专业基础课	动物解剖生理☆	5	80	56	24	5								
		动物生物化学☆	3	48	40	8	3								
		动物营养与饲料☆	4	64	48	16		4							
		动物微生物☆	4	64	48	16		4							
		动物病理☆	4	64	48	16			4						
		动物药理☆	4	64	48	16			4						
		畜牧场规划与环境控制☆	3	48	32	16		3							
		动物遗传繁育☆	5	80	56	24			5						
		小计	32	512	376	136	8	11	13						
	专业核心课	兽医临床诊疗技术	4	64	48	16			4						
		养禽与禽病防控技术☆	6	96	72	24				6					
		养猪与猪病防控技术☆	6	96	72	24				6					
		牛羊生产与病防控技术☆	6	96	72	24				6					
		畜牧场废弃物处理与利用技术☆	2	32	24	8		2							
		畜牧场设备使用与维护☆	2	32	24	8			2						
		畜牧场经营与管理	2	32	24	8			2						
		宠物疾病防治技术	4	64	40	24				4					
		小 计	32	512	376	136	0	2	8	22	0				
	专业(选)拓	畜牧文化	2	32	32	0					3				
		兽医法律法规	2	32	28	4		2							
		执业兽医师考试指导	4	64	64	0					6				

		饲料与兽药营销	3	48	32	16			3						
		小计	11	176	156	20	0	2	3	0	9				
		合 计	75	1200	908	292	8	15	24	22	9				
		总 计	112	1820	1304	516	23	24	24	24	9				
		周 学 时（不包含括号内学时）					23	24	24	24	9				

注：标☆为 1+X 证书家庭农场畜禽养殖职业资格证书课证融通课程。

备注：实践性教学环节严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校畜牧兽医专业顶岗实习标准》。

表 6 实训实习项目、学分、学时数分配表

序号	实训实习项目	学分	学时	按学期分配实训项目						实训地点	
				第一学年		第二学年		第三学年			
				一	二	三	四	五	六	校内	校外
1	饲料品质检测与鉴定☆	1	24		√					√	
2	细菌学检查	1	24		√					√	
3	动物临床诊断技术☆	1	24			√				√	
4	畜禽疾病检测技术☆	1	24				√			√	
5	畜禽饲养、畜禽良种繁育、畜禽疾病防控、饲料配制与加工、畜牧场设备操作与维护实训（任选其一）	10	240					√			√
6	顶岗实习 1	6	144					√			√
7	顶岗实习 2	18	432						√		√
8	毕业设计	2	48						√	√	
合计		40	960								

注：标☆为 1+X 证书家庭农场畜禽养殖职业资格证书课证融通技能实习。

表 7 职业资格证书

序号	名 称	考核学期						学分	备 注
		一	二	三	四	五	六		
1	1+X 家庭农场 畜禽养殖职业技能等级证书			√	√			2	
2	家畜繁殖员			√	√			2	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例为 100%，是一支经验极其丰富、社会影响力较大的教学团队。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心具有动物科学、动物医学、动物药学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；均有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人职称为畜牧师、双师型教师，东北农业大学养殖专业硕士学位，能够较好地把握国内外畜牧兽医相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 8 本专业授课教师一览表

序号	姓名	出生年月	学历/学位	职称	所学专业	专（兼）职	是否双师
1	高月林*	1982.05	研究生/硕士	讲师	动物医学	专任	是
2	李凤刚	1963.08	本科/学士	副教授	动物科学	专任	是
3	刘 云	1970.01	本科/学士	教授	动物医学	专任	是
4	鄢立刚*	1981.02	本科/硕士	讲师	动物科学	专任	是
5	陈腾山*	1979.09	本科/学士	讲师	动物科学	专任	是
6	解志峰	1964.04	本科/学士	教授	动物科学	专任	是
7	刘 红	1979.12	本科/硕士	讲师	动物医学	专任	是
8	车有权	1965.09	本科/学士	教授	动物医学	专任	是
9	鲁兆宁	1981.02	本科/硕士	讲师	动物科学	专任	是
10	陆江宁	1972.04	本科/硕士	教授	动物医学	专任	是
11	孙凡花	1981.03	研究生/硕士	讲师	动物科学	专任	是
12	岳增华*	1972.01	本科/硕士	教授	动物科学	专任	是
13	葛婧昕*	1995.09	研究生/硕士	助教	动物科学	专任	是
14	刘洪杰	1964.03	本科/学士	副教授	动物科学	专任	是
15	杨名赫*	1978.02	本科/硕士	讲师	动物医学	专任	是
16	杜希海	1990.02	研究生/硕士	畜牧师	动物营养与饲料	兼职	否

17	罗 粤	1987.03	本科/学士	兽医师	动物医学	兼职	否
18	张 利	1988.03	本科/学士	畜牧师	发育生物学	兼职	否
19	王煦成	1988.04	本科/学士	畜牧师	畜禽饲料	兼职	否
20	迟吉伟	1995.08	大专	畜牧员	畜牧兽医	兼职	否
21	倪士明	1980.11	本科/硕士	畜牧师	动物科学	专任	是

注：1. 排名第一位的为本专业带头人

2. 来自行业、企业的教师为兼职教师。

3. 带★的老师为1+X证书家庭畜禽养殖职业等级证书考评员。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室均配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或WiFi环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求如下表

表9 校内实训室基本配置要求及功能说明

序号	实验实训室名称	基本配置要求	场地面积 / m ²	功能说明
1	动物营养实验实训室★	全自动凯氏定氮仪、紫外可见分光光度计、粗纤维测定仪、电动离心机、高效液相色谱仪、脂肪测定仪	120	饲料的真假和掺假识别、饲料的成分分析与化验、饲料配方的设计、饲料综合评价
2	动物繁殖实验实训室★	妊娠诊断仪、精子测定仪、高速离心机、胚胎鉴定设备、超纯水仪、体视显微镜、相差显微镜	120	畜禽选种与选配方案制定、畜禽精液的检查与处理、畜禽人工授精技术
3	畜牧生产实训室★	实验室型羊毛细度仪、全自动电动断喙器、蛋白高度测定仪、蛋壳厚度测定仪、测量工具、动物品种图片	100	畜禽品种识别、家禽断喙、蛋品检验、家畜体尺测量、乳品检验、羊毛识别与检测
4	动物微生物实训室	二氧化碳培养箱、超净工作台、恒温培养箱、纯水仪、生物显微镜、	100	动物微生物的分离与培养、动物微生物的鉴定、微生物免疫水平检

		超声波清洗机、离心机、PCR。		测、微生物制剂的制备
5	动物疫病检测中心☆	生物显微镜、生物安全柜、PCR、恒温培养箱、酶标仪	100	动物传染病的诊断、动物传染病防治
6	解剖实训室	解剖台、解剖器械	140	动物的解剖操作和器官识别
7	标本实训室☆	动物浸制标本、剥制标本	120	动物标本制作、动物大体识别
8	动物药理实训室	显微镜、切片机、包埋机、分光光度计等药物分析设备	100	动物药理分析
9	动物病理实验室	切片机、恒温培养箱、干燥箱、显微镜	120	动物组织切片制作与观察、动物病理检查和分析

注：带☆实验室为为 1+X 证书家庭畜禽养殖职业等级证书技能培训室

3. 校外实训基地基本要求如下表

表 10 校外实训基地基本配置要求及功能说明

序号	实训基地名称	地址	功能说明	基地负责人
1	铁力市金新农生态农牧有限公司-校企合作培训基地	铁力市	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	刘师利
2	谷实集团-校企合作培训基地	哈尔滨市	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	殷学忠
3	亚欧牧业-校企合作培训基地	明水县	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	赵红霞
4	桦川双兆猪业有限公司-校企合作培训基地	桦川县	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	陈福军
5	北京峪口禽业-校企合作培训基地	北京市	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	赵志田
6	北大荒宝泉岭农牧发展有限公司-校企合作培训基地	宝泉岭	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	吴成威

7	现代牧业集团有限公司-校企合作培训基地	双城市	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	李 鑫
8	内蒙古优然牧业-校企合作培训基地	赤峰市	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	倪洪波
9	黑龙江飞鹤乳业-校企合作培训基地	大庆市	畜牧兽医专业现代学徒制学生教学实习实训以及顶岗实习实训	李广德

4. 学生实习基地基本要求

学校校内外实习实训基地共 10 余家，涵盖养殖、饲料、兽药等行业企业，能提供畜牧养殖、兽医服务、动物疫病防控等相关实习岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据《黑龙江农业职业技术学院教材建设管理暂行规定》择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：养猪学、养牛学、禽生产、牛羊生产、肉牛生产、肉羊生产、动物临床诊疗、猪病防治、禽病防治、牛羊病防治等图书等 30 余种。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

根据畜牧兽医专业的行业市场需求，按照 “强基础、熟技能、懂专业、会应用、

能上岗”的“校企深度融合双主体育人”的人才培养模式，通过“工学交替，产教融合”的双主体育人方式组织教学。

根据技能培养选择理论知识，在教学方法上注重“做中学、学中做”，把理论教学和实践技能培养结合起来，增强教学内容的感官性与应用性。

在学校课堂教学方法和手段中，充分利用多媒体课件、视频、动画、校内实训基地等辅助的现代化教学资源，增强教学的直观性和生动性，同时注意行动导向教学方法的运用，适当设置任务，采用任务驱动、角色扮演、启发引导等教学方法，培养学生对专业知识的运用能力。

在企业课程的教学方法和手段中，充分利用企业设备、场地、配合实训基地的教学软件及企业现有资源，适当采用工学交替、学训结合、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等教学方式指导教学工作，从而提高学生岗位动手能力。

（五）教学评价

1. 学校评价

针对第一至第五学期在校学习期间，采用考试和考查两种方式。

凡是 30 学时以上的课程和独立设置的实习实训项目均作为一门课程单独考核。要注重学生的学习过程考查和学生能力评价。

（1）考试课程：学习成绩是根据学生期末考试成绩、期中考试成绩和平时成绩（包括平时考勤、完成实验、课外作业、课堂讨论、平时测验等）综合评定。对于有实践教学的课程，实践教学部分单独评定成绩，实践教学部分成绩原则上应占总成绩的 50%；并要求单独设立考场和评定标准。

（2）考查课程：学习成绩根据平时成绩和阶段性测验成绩综合评定。平时成绩可根据学生出勤、听课、作业、课堂讨论等情况评定，一般测验成绩占总成绩的 60%，平时成绩占 40%（出勤为 20%、听课、作业、课堂讨论等为 20%）。

2. 企业评价

针对第五至第六学期下企业实习期间，采用实践项目考核。

实践考核以考查学生动手实践能力和解决问题能力为主确定考核评价项目，每个项目确定具体的考核细则，以企业师傅评分为准进行考核，实践考核方式见下表。

表 11 企业课程考核评价方式

序 号	占分比重	考核主体	考核项目
1	工作表现（50%）	企业师傅（40%）	出勤（10%）
			服从力（10%）
			执行力（10%）
			学习力（10%）

2	能力评价（50%）	企业员工（10%）	沟通协作（5%）
			助他力（5%）
		企业师傅（30%）	实务操作过程（15%）
			实务操作效果（10%）
			创新意识（5%）
		学校教师（20%）	理论知识掌握（20%）

（六）质量管理

1. 日常教学管理制度

建立听课制度。各专业团队带头人每学期听课不得少于 10 次，主要以其分管教学团队课程的授课教师课程为主。教学团队教师每学期至少听 10 学时课。制定学生教学信息员制度。学校教务科每学期召开信息员反馈会议，信息员将分院的教学信息收集、整理后向学校教务科汇报有关信息，并写出书面材料。

制定教师考核制度。教师考核于每年年末进行，考核对象为在职在编、聘任到教师岗位上从事教学工作的专任教师；考核内容包括思想政治表现考核、教学工作考核、科研工作考核和其他工作考核，考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级。

建立青年教师导师制度。根据学校有关规定，分院为每年新入职青年教师配备一名专业指导教师，进行结对子，以老带新。

严肃考试管理制度。规范命题试卷、严肃考试纪律，严格考场管理。规范阅卷环节，坚持考前教育与考场严格管理相结合，建立巡考责任制。

2. 教学质量保障体系

教学质量监控以“专业标准”、“课程标准”等教学方面的质量标准为依据，分院定期和不定期组织教师座谈会、学生座谈会，及时了解教学、管理中存在的问题，听取教师和学生意见、建议，并形成书面记录，有关意见和建议要及时进行反馈或作出处理。教师座谈会、学生座谈会（分专业）每学期至少分别召开一次。

3. 教学过程的管理和监控

（1）教学计划方面的监控

监控点：教学计划执行情况

监控依据：教学计划、校历表、教学任务书、课程表、教学进程表

（2）课堂教学和实践教学方面的监控

监控点：教学态度、水平、方法、内容、教书育人及教学秩序和条件

监控依据：《常规教学基本规范》、教学大纲、授课计划、课表

（3）考试方面的监控

监控点：考场环境、试卷质量、考纪考风、成绩分布

监控依据：关于考试(含补考)命题的规定、考场规则

4. 教学诊断与改进

加强日常教学组织运行与管理，每学期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，开展教学团队活动，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生在学院规定年限内，达到以下要求，准予毕业，由学院颁发毕业证书。

1. 在 3 年内学生自身达到本专业所培养的素质、知识、能力要求；
2. 修完本专业人才培养方案规定的课程，成绩合格并获得 152 学分；
3. 符合学院其他相关规定。

十、附录

(一) 论证专家名单及论证意见

表 12 专业论证专家名单

姓 名	职 称	单 位	联系电话	特长专业
魏国生	教授	黑龙江八一农垦大学	13804519972	动物生产
李凤刚	副教授	黑龙江农业职业技术学院	18603687448	动物生产
肖 诚	局长	佳木斯市农业农村局	18903642111	农业生产管理
刘 云	副教授	黑龙江农业职业技术学院	13614541685	临床兽医学
岳增华	教授	黑龙江农业职业技术学院	13845456639	动物营养
刘师利	高级畜牧师	铁力市金新农生态农牧有限公司	13507193213	畜牧养殖
车有权	研究员	黑龙江农业职业技术学院	13846184819	动物病理
王吉阔	高级畜牧师	谷实农牧集团股份有限公司	13936253001	人力资源
解志峰	教授	黑龙江农业职业技术学院	13512664489	动物生产
专家论证意见： 该畜牧兽医专业的人才培养方案在课程设置上充分考虑了学生基础和行业需求、科学合理，实践和理论比例适宜，人才的培养目标与培养规格（知识、能力、素质）完全符合现代畜牧业的人才需求，方案可行。 组长签字：_____ _____ 年 月 日				
学院教学工作委员会意见 （主任签字）_____ _____ 年 月 日				
学院主管部门意见 （签字盖章）_____ _____ 年 月 日		省教育行政部门备案意见 （盖章）_____ _____ 年 月 日		

(二) 黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表

表 13 黑龙江农业职业技术学院人才培养方案变更审批表

分院名称		专业名称		专业层次	专科 ☐ 中专 ☐	
变更类型	☐ 课程（包括新增、撤销及课程名称、学时学分、开课学期、考核方式等的变更） ☐ 实践环节（包括实习实训、课程设计、社会实践等的变更）					
变更原因						
变更后 课程情况	课程名称					
	课程类别	公共基础课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业课 ☐ 限选课 ☐ 实践环节 ☐				
	课程学时		课程学分		实验（上机）学时	
	开课学期				考核方式	考试 ☐ 考查 ☐
	从何年级开始实施					
参与讨论 人员签名 （至少 5 人）	年 月 日					
教学单位 意见	团队（教研室）意见： 专业带头人（教研室主任）签字： 年 月 日 分院意见： 签字（盖章）： 年 月 日					
教务处 意见	教务处意见： 签字（盖章）： 年 月 日					
教学指导 委员会意 见	教学指导委员会意见： 签字（盖章）： 年 月 日					

注：本表一式二份，经批复后，教务处存一份，分院存一份。